

中聖書院
學校周年計劃
2018-2019 年度

正向校園 讓我閃亮

辦學宗旨

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學、就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

關注事項

1. 照顧學習差異
2. 加強課程規劃及管理
3. 提升學生服務自主
4. 提升靈命成長培育

關注事項一：照顧學習差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/備註
1. 學生學習態度提升 2. 學生學習成效提升 3. 教師照顧學習差異的教學能力提升	以「正向自主學習」題發展結合分層教學及自主學習的課堂策略 對應目標 1, 2, 3	1. 中一、二各科運用「正向自主學習課堂研討框架」完成兩輪共備、觀課、觀課後研討。期望學生對課堂的能力感、關係感和自主感提升（長遠對其內在學習動機有幫助）。	觀課錄像 課堂研討記錄 學生問卷 教師問卷 教師會議 中大專家回應	全年	SLL, KWY	「正正得正」計劃資源
		2. 中文科運用中大正向教育專家資源，中一、二各至少完成 4 輪共備、觀課、觀課後研討。期望學生在被接納、能力感和可預期感方面有提升（長遠對其內在學習動機有幫助）。			TT, SLL	
		3. 中一、二所有科目恆常運用小組共學，中、英、數、科學四科三學期分別至少進行 6、6、8 次；其他學科三學期分別至少進行 3、3、4 次。期望透過小組共學提升學生學習態度和效能。			SLL 各科主任及教師	
	發展科本照顧學習差異策略 對應目標 3	1. 每一科皆能制訂及執行科本初、高中的照顧學習差異策略，寫於科組教師手冊。 2. 學年末評估並檢討其策略能否提升學生學習態度和成效，並策劃下年度如何優化，寫於科組會議記錄，完成科本策略首階段的自我促進循環。	檢視科組教師手冊及會議記錄	全年	SLL 各科主任及教師	
電子教學	1. 每位教師開設 Google Classroom 並上存學習材料給學生使用	檢視 Google Classroom 平台	全年	KWY 各科主任及教師		
教師培訓	1. 校內同工分享「正向自主學習」課堂，提升不同能力的學生學習態度及成效 2. 全校教師參加自主學習節聯校教師發展日，並分享本校經驗。					

關注事項二：加強課程規劃及管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 課程規劃及管理質素提升 2. 不同能力的學生能發掘興趣、發揮才能 3. 科組主任於課程及科務發展 PIE 的能力提升	重新檢視及規劃課時，初探各學科初中及高中課程整合 對應目標 1 及 3	1. 持份者問卷就課程規劃及管理項目分數有所提升	持份者問卷	全年	學與教發展組主任* 科主任	
	聯課活動 善用課後時間，透過聯課活動發揮及延伸學生於學科在課程外的興趣及能力 對應目標 2	學與教發展組轄下的聯課活動有 50% 以上的學生認為自己享受在該活動當中，及認為活動內容增加了其能力及興趣	校本學生問卷		學與教發展組主任* 聯課活動負責老師	外聘導師
	規劃初中中英雙語培訓計劃 對應目標 1	本年度完成中一培訓計劃內容設計	完成基本課程規劃		學與教發展組主任* 圖書館發展組	
	加強對科組主任的督導 對應目標 3	70% 科主任認為自己於課程及科務發展 PIE 的能力提升。 60% 科主任、圖書館組主任及學與教發展組成員認同學與教發展組主任對科組工作及學與教發展組督促有助加強其督導能力	科務發展會議 檢視各科組 PIE 文件 教師評鑑（下評上）		學與教發展組主任* 科主任	--

優化生涯規劃 對應目標 2	1. 初中生涯規劃講座：80%參加者認同此活動，而覺得此活動對自己有幫助 2. 中五級個人面見輔導：80%參加者認同此活動，而覺得此活動對自己有幫助 3. 中五級升學及就業資訊日：80%出席的中五學生認同升學及就業資訊日能幫助自己更了解工作世界	學生問卷	全年	LMY	校內資源 校友會
------------------	--	------	----	-----	-------------

關注事項三：提升學生服務自主

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生領袖自主(策劃、執行、檢討各項活動) 2. 老師角色由籌劃轉化成督導。 3. 學生服務/活動團隊建立傳承關係，由高年級學生帶領低年級學生。	1. 學生發展組提供領袖訓練給中一導入課程帶領的學兄學姐，人數約十人，訓練內容包括策劃、執行、檢討、向態度、人際關係各範疇	1. 完成培訓 2. 學生的後測比前測的評分高 20%。	培訓出席紀錄 學生問卷	第三學期	學生發展組主任	\$20,000 (聘用外間機構提供培訓)
	2. 學生發展組舉辦「實踐我想」領袖培訓計劃，提供財務資助及顧問的功能，鼓勵及協助學生自組團隊，以策劃及推行活動。	1. 最少 6 個學生組織完成自主推行的活動及提交報告 2. 學生問卷中有 75%的學生認同計劃能提升學生策劃、執行及檢討的能力	活動舉辦文件及問卷	全年	學生發展組主任	\$30,000 (每組別資助上限為\$5,000)

	3. 高低年級各安排一次周會，邀請最少四個組別的學生領袖分享推行活動的經驗，提升幹事公開演說的能力及體會成就感	1. 完成周會 2. 80%的學生幹事滿意自己公開演說的表現、體會成就感	錄映記錄 檢討會面談	第三學期	學生發展主任	
--	---	---	---------------	------	--------	--

關注事項四：提升靈命培育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
WIN 學生能理解基督教福音。	每月經文 早會(聖經信息分享) 晨讀	70%學生認同能在早會中學習及理解福音。	會議檢討 問卷調查 (前後測)	全年 早會	信仰培育組及 基督教生命教育科同工	
	中一 MID 級佈道	每級 70%學生認同在級佈道活動對福音有興趣及對個人生命有幫助。	會議檢討 級佈道回應表	全年	信仰培育組同工	基生科配合
BUILD 建立基督教價值觀： 尊崇、感恩、捨己	節期崇拜 / 見證周會 感恩點唱站	學生認同活動能讓他們更體會服侍人的重要；明白基督教信仰與世界的關係，活出信仰	會議檢討 活動回應表	全年 2 次	信仰培育組同工	邀請講員於 周會或崇拜 分享
TRAIN / SEND 深化基督徒學生領袖 對群體的承擔及信仰 的委身	校園宣教士訓練 優靈培育小組	10 位學生參與校園宣教士訓練，完成 10 次培育小組。	學生反思分享 會議檢討	全年	信仰培育組同工	中華聖潔會 協助
	短宣/義工隊	學生對整個行程的分享文章，表達對信仰及聖經真理有深入的探討	學生見證分享 會議檢討	2018 年 試後活動 期間	信仰培育組同工	相關機構

姊妹學校交流計劃書
2018-2019學年

內地姊妹學校名稱(1): 番禺石碁中學

(2): _____

(3): _____

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	交流之旅交流之旅 • 本校中文科，音樂科，戲劇科及資訊科技科的老師到石碁中學交流，讓師生彼此認識交流	• 兩地教師彼此交流屬科教學經驗 • 本校學生認識及接觸姊妹學校的學生，並一同經歷學習活動及藝術創作	• 兩校師生互相認識及交流，在STEM，中文及藝術層面上有合作成品。 • 出版「匯粹、蒼絮」小冊子	• 交流行程預算120 000 • 行政助理薪金30 000

三年計劃書 — 為第十屆新高中學生（由 2018/19 至 2020/21 學年）
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	為體、藝資優學生聘請個別導師提供額外補課，以彌補因忙於參與訓練及比賽而導致缺席某些課堂。	資優學生課後學習支援計劃	2018 年 9 月至 2021 年 7 月	在運動或藝術特別出色的學生	2	2	2	學生在學業與體、藝兩方面平衡發展。	學與教發展主任
其他課程	由學生自行策劃行程，運用英語於境外進行文化探索	境外英語運用計劃	2018 年 9 月至 2021 年 7 月	高中學生	8	8	8	學生在運用英語的信心和能力提昇、策劃活動的信心和能力也提昇	英文科主任
其他課程	境外英語運用計劃 II	學生到澳洲姊妹學校運用英語進行文化交流	2018 年 9 月至 2021 年 7 月	高中學生	4	4	4	學生在運用英語的信心和能力提昇、能欣賞澳洲文化	英文科主任
其他課程	由學生參與策劃行程，用科學知識和技能於境外不同生態環境進行科學考察	境外生態考察計劃	2018 年 9 月至 2021 年 7 月	高中學生	12	0	12	學生在科學探索的知識、技能和興趣的提昇	科學科主任

教育局多元 學習津貼資	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的	課程名稱和課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
其他課程	由學生自行策劃活動， 提供給校內同學參與	領袖自主策劃 活動訓練計劃		中四、五學生	30	30	30	每年提供 6 項不同範 疇的活動給校內同 學，學生領袖在自主 策劃活動的信心和能 力提昇	學生發展 主任

2018 - 2019 年度
多元學習津貼—其他課程：資優教育課程 周年計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
體、藝	資優學生課後學習支援計劃	為體、藝資優學生聘請個別導師提供額外補課，以彌補因忙於參與訓練及比賽而導致缺席某些課堂。	2 位校中六學生 甄選方式：港隊運動員及獲選參與聯校大型音樂劇	2018 年 9 月至 2019 年 4 月	學生在學業與體、藝兩方面平衡發展	副學與教發展主任	\$ 900 X8 個月 = \$7200 聘請導師
英文	境外英語運用計劃 I	由學生自行策劃行程，於星加坡運用英語進行文化探索	8 位中四學生 甄選方式：面試及計劃展示	2018 年 10 月 至 2019 年 7 月	學生在運用英語的信心和能力提昇、策劃活動的信心和能力也提昇	英文科主任	\$3000X8 人 = \$24,000
英文	境外英語運用計劃 II	學生到澳洲姊妹學校運用英語進行文化交流	4 位中四、五學生 甄選方式：面試	2019 年 8 月	學生在運用英語的信心和能力提昇、能欣賞澳洲文化	英文科主任	\$4000X4 人 = \$16,000
科學	海洋生命考察計劃	由學生參與策劃行程，於沖繩運用科學知識和技能進行海洋生物考察	12 位中五學生 甄選方式：面試	2019 年 1 月至 2019 年 7 月	學生在海洋生物科學探索的知識、技能和興趣的提昇	科學科主任	\$3000X12 人 = \$36,000

領袖訓練	領袖自主策劃活動訓練	由學生自行策劃活動，提供給校內同學參與	15位中四、15位中五學生 甄選方式：面試及計劃展示	2018年10月至2019年7月	共提供6項活動給校內同學 學生在自主策劃活動的信心和能力提昇	學生發展主任	\$5000X6活動 = \$30,000
總費用：							\$83,200

備註：基本津貼額為每個高中班級每年7,000元予所有申請學校，即本校每年基本津貼額為 $\$7,000 \times 6 = \$42,000$
1718年度餘額\$42,000，即本年度共學使用\$84,000

中聖書院

2018-2019 年度各科組財政預算

<u>學生發展組</u>	<u>HK\$</u>	<u>HK\$</u>
學生發展組	462,500.00	
信仰培育組	43,600.00	
訓育組	5,900.00	
輔導組	129,200.00	
學生關顧組	105,780.00	
多元能力發展組	52,300.00	
升學及就業輔導組	84,800.00	884,080.00

學與教發展組

學與教發展組	198,200.00
中國語文教育科	25,000.00
英國語文教育科	127,555.00
數學教育科	14,700.00
通識教育科	7,800.00
科學教育科	54,100.00
科技教育科	60,750.00
體育及藝術教育（體育科）	189,486.00
體育及藝術教育（音樂科）	7,500.00
體育及藝術教育（視覺藝術科）	39,500.00
體育及藝術教育（戲劇科）	5,410.00

個人、社會及人文教育科	52,500.00	
圖書館	82,800.00	865,301.00

學校行政

總務組	2,091,593.00	
總務（影音）組	89,900.00	
行政事務組	193,030.00	
資訊科技組	432,810.00	2,807,333.00

學校發展

教師發展組	34,250.00	
對外關係組	18,330.00	
家校關係組	13,200.00	
校友發展組	5,900.00	
收生組	1,500.00	
畢業禮小組	32,150.00	205,330.00

4,762,044.00