

## 2017-18 年度家長手冊校長分享

### 21 世紀的生存力

學校盼望建立學生成為一個自信的人，一個自我導向的學習者及一個積極的貢獻者。我和大家分享區祥江等著的書《改寫未來的 9 種生存力》的第二個範疇重點，勉勵同學努力提升自己的能力。

在這個急速多變的世代，我們找到自己的位置，成為一個自我的導航者(self-navigator)，能定位才找到自己的方向，全速前進。這包括掌握三方面的能力：

**定位力 (Voice)**：找到自己的聲音和能令自己忘我的召命。找到自己聲音是管理學大師史蒂芬柯維 (Stephen Covey) 在他的名著《第八個習慣》 (The 8<sup>th</sup> Habit) 中提出的。而忘我是近代正向心理學 (Positive psychology) 提出的重要觀念。

**抗逆力 (Resilience)**：正因為世界多變，我們要有心理準備自己不時要面對生命的高山低谷，如何從人生低谷站起來，或是從負面的人生經驗中轉化出正能量。具備抗逆的能力，是年輕人不可或缺的修養。

**堅毅力 (Grit)**：美國心理學家 Angela Duckworth 提出，要有成就，必須向自己認定的目標持續努力，不放棄，這才是一個人得以成功的秘訣。

期盼著中聖學生能夠發掘發展發揮自己的潛質，找到自己發展目標，努力追求，面對困難或挑戰，仍能堅持面對，不放棄，持續朝著目標一步一步向前行。