

## 2020-2021 多元學習津貼(DLG)報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開 始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數學提升班	為有數學潛質的學生提供適切的學習機會，引導他們對日常數學學習作進深的探究，從而提升數學應用能力，拓展數學知識層面，並培養他們對數學研習的興趣，盡展數學潛能。	數量：30 級別：中六 甄選方式：數學老師推薦及數學成績良好	10月至 2月	學生完成相關課業，提高學生提升應用數學的能力，培養他們對數學研習的興趣。	在疫情下，該課程改為網上授課。雖然學較少提問，但上課時十分留心。	\$ 1500
實踐我想	1, 培育學生追求夢想及自主性 2, 培訓學生組織、策劃、推動及檢討的能力	3 組	9/20-7/21	學生完成自定計劃	有三組學生參與是次計劃： 1. 兩位中五學生參與烹飪課程； 2. 三位中四學生參與唱歌技巧課程； 3. 四位中四學生參與舞蹈課程。 100%學生認為活動能提升能力感及自主感。100%學生認為自己投入舉辦之活動。	烹飪課程學費： \$2000  舞蹈課程學費： \$2090

2020-2021 年度總開支：\$5,590

盈餘：\$42,000-\$5,590 = \$36,410 可帶至 2021-2022 年度運用