

三年計劃書—為第六屆新高中學生 (由 2014/15 至 2016/17 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					14/15 學年	15/16 學年	16/17 學年		
其他課程	(資優教育課程) 提升學生創意運用語言及文字的能力	中文創意寫作及創意演說課程 (校內課程)	一年	中六		10	10	學生創意運用語言及文字的能力提升	外聘導師

三年計劃書—為第七屆新高中學生 (由 2015/16 至 2017/18 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					15/16 學年	16/17 學年	17/18 學年		
其他課程	(資優教育課程) 提升學生運用英語進行文化交流的能力	澳洲跨文化學習計劃	一年	中四、五學生		2	2	學生運用英語進行文化交流的能力提升	英文科高中統籌老師
	(資優教育課程) 提升學生數學、科學、科技及創意的綜合能力	STEM 校外比賽	一年	中四、五學生		6	6	學生數學、科學、科技及創意的綜合能力提升	資優教育統籌老師
	(資優教育課程) 提升學生自主策劃海外探索學習的能力	星加坡自主探索之旅	一年	中四、五學生		4	4	學生自主策劃海外探索學習的能力提升	通識科主任

三年計劃書—為第八屆新高中學生 (由 2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17 學年	17/18 學年	18/19 學年		
其他課程	(資優教育課程) 提升學生運用英語進行文化交流的能力	澳洲跨文化學習計劃	一年	中四、五學生	2	2	2	學生運用英語進行文化交流的能力提升	英文科高中統籌老師
	(資優教育課程) 提升學生數學、科學、科技及創意的綜合能力	STEM 校外比賽	一年	中四、五學生	6	6	6	學生數學、科學、科技及創意的綜合能力提升	資優教育統籌老師
	(資優教育課程) 提升學生自主策劃海外探索學習的能力	星加坡自主探索之旅	一年	中四、五學生	4	4	4	學生自主策劃海外探索學習的能力提升	通識科主任

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2016/17 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中文	創意寫作及創意演說課程	提升學生創意運用語言及文字的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位中六學生 ● 由中文科老師推薦 	2016 年 9—12 月	每周完成一份文字課業或演說任務	中文科主任	\$14,000 導師費
英文	澳洲跨文化學習計劃	提升學生運用英語進行文化交流的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 位中四、五學生 ● 由英文科老師選拔 	2017 年 8 月	一次於澳州向當地學生演示香港文化、一次於香港向本地同學演示澳州文化	英文科高中統籌老師	\$12,000 參加計劃的費用
數學、科學、科技	STEM 校外比賽	提升學生數學、科學、科技及創意的綜合能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 位中四、五學生 ● 由相關科目老師選拔 	2016 年 9 月至 2017 年 7 月	完成比賽前的訓練任務及參加比賽	資優教育統籌老師	\$8,000 訓練及比賽費用
通識	星加坡自主探索之旅	提升學生自主策劃海外探索學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 8 位中四、五學生 ● 由通識科目老師甄選 	2017 年 7 月	學生自主策劃的行程及學習過程	通識科主任	\$8,000 海外學習費用