

## 自主學習及經驗學習

新高中教育改革重視「自主及終生學習」，本校通過對內的「協作學習」及對外的「無界限的學習場景」，積極培養學生主動學習、對身邊事物有探究精神，每年舉辦數十項學科境內、外考察。

本校於 2013 年展開教學行動研究，以「建構及協作學習」為主題，試驗以「建構及協作學習」的策略教授數學科，發現學生對於學習數學的興趣和信心有顯著提升。14-15 年度，成立教學研究小組，當中包括中文、英文、數學、科學等 7 個學科的教師，積極外出探訪友校、出席相關研討會、參與境外交流、閱讀、試驗各種培養學生『自主學習』的教學策略、在校內與同工彼此分享，並決定於 15-16 年度進行試點計劃，包括試點班和試點科目，正式邁步開展校本的『自主學習』之路。16-17 年度全級中一實施自主學習教學模式。16-19 學校發展計劃以照顧學習差異為首要關注，學與教策略包括各級以語文科成績分班、自主學習、分層課業、多元能力課程、課後拔尖補底小組等等。

本校著重以師生關係幫助學生學習及成長，例如由中文科和通識科老師合作以小組形式與學生建立師徒關係，持續三年帶領、陪伴和輔導學生經歷學業和個人上的成長，最終達致美滿的 DSE 成績和入大學的機會。16-17 年度起英文科老師亦加入跨學科小組，更全面地幫助學生。