

全面及均衡的課程，照顧學習差異

除一般科目外，初中設立戲劇教育，培養學生的自信心及多角度思考的能力。另外，除中五級外，各級開設兩節基督教生命教育課，探索德育、公民教育、升學及就業及信仰的課題；加上早會及周會的各類分享，與及學生團契的活動，使學生同時在德、智、體、群、美、靈各方面，得到全面及均衡的發展。此外，本校重視個別差異的教學，各級以中、英文成績分班，為不同能力基礎的學生剪裁合適的課程，以幫助學生按步提昇學能；初中音樂、視覺藝術、戲劇更安排每班分成兩組上課，每組人數約 15 至 20 人；高中通識三班分四組上課，提升師生討論及交流空間。教師可以容易了解學生的特質及能力，而配合合適的課程程度、教學及考評方法，提升學生的學習興趣及能力。

16—17 年度起，初中逐步以地理、生活與社會、中國及世界歷史科等取代通識教育科，以建立學生更廣闊和穩固的知識基礎，有利高中通識科和各選修科的學習。中一、二開設戲劇科。中二開設生活與科技科，中一至四及六開設基督教生命教育科。高中提供應用學習課程的多元選擇。本年度亦嘗試與藝術與科技教育中心合作讓學生選修高中音樂科，以應考 DSE。

學生關顧組透過合適的支援方法協助有特殊學習需要的學生適應校園生活，提升他們的學習及溝通能力，使他們在社交及群體相處上能與人融洽相處，建立自信和學習動力，並致力推動融合文化，使校園成為一共融和諧的地方。