

二零零八至二零零九年度校本課後學習及支援計劃  
活動報告表

學校名稱：中聖書院

計劃統籌人姓名：余心慈老師

聯絡電話：23864734

甲、計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠學生人數#	平均出席率 (%)	活動舉辦時間	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/服務機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
「一生一體藝」興趣班	28	98	2/10/07-28/05/08	6380	問卷調查	---	
中一、二級英數鞏固課程	15	100	9/5/2009-6/6/2009	7500	測驗成績	里程 MILESTONE	
總數：43 人			總開支	13880			

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				

<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；                                   | <input type="checkbox"/> 難以甄選10%的酌情名額；         |
| <input type="checkbox"/> 對象學生不願意參加計劃；   | <input type="checkbox"/> 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想； |
| <input type="checkbox"/> 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；   | <input type="checkbox"/> 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；  |
| <input type="checkbox"/> 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；  | <input type="checkbox"/> 對提交報告的要求感到繁複、費時；      |
| <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：在推行計劃時發現難以甄選10%的酌情名額，有需要的學生一年只有\$200資助，未能滿足他們在學業與成長上的需要。 |  |

丁、學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

1. 學生大多滿意計劃的服務，並表示有多方面的成長，包括自信心、體藝能力及社交能力等（見表一）。

表一（學生參與「一生一體藝」活動的概況及回應）

課程 / 活動名稱	舉行日期			出席率	對你的幫助				分享
	上學期	下學期	全年		很有幫助	有幫助	沒有幫助	無意見	
色彩創作		✓		100%		✓			學懂很多製作東西的技巧，懂得怎樣去設計。
女子籃球			✓	100%		✓			對籃球加深了了解。
女子籃球			✓	100%	✓				活動讓我學習到和隊友合作及團結，我的球技亦有所進步。
女子籃球			✓	100%		✓			學習到與隊友間的團結及合作性。
鼓			✓	100%	✓				能幫助我學到非常多的活動。
鼓			✓	100%		✓			學習到音樂，尤其有關鼓方面的知識。
排球			✓	100%		✓			參加排球隊後，可以練習排球及代表學校參加校外比賽。
排球			✓	100%		✓			我參加了排球活動，活動令我學懂了甚麼是團隊精神，怎樣跟別人合作，因此，我覺得言項活動對我有幫助。
男子籃球			✓	100%	✓				我學會了有關籃球的知識。
乒乓球			✓	100%	✓				加強我的乒乓球技術，學懂發球及擊球技巧。
乒乓球	✓			100%	✓				這個活動非常好玩。
繪畫班		✓		100%		✓			學習到畫畫的技巧。
電腦班		✓		100%	✓				明白到要聽從老師的指令。
電腦班		✓		100%		✓			電腦老師教了我如何設計一個動畫，也教我輸入法，讓

									我學了很多東西。
電腦班		✓		100%		✓			學到電腦的知識。
電腦班		✓		100%		✓			學習到新知識。
電腦班		✓		100%				✓	認識到不少電腦知識，如機器方面、製作圖片等。
日文班		✓		100%		✓			學了很多日本語，如基本的發音及簡單的日文字句。
日文班		✓		100%	✓				讓我看見自己的進步。
電子琴			✓	100%				✓	學懂如何按琴鍵及閱讀琴譜。
電子琴			✓	100%				✓	學習到有關音樂的知識。
電子琴			✓	100%		✓			我參加電子琴，活動需要有耐性才可以學到，所以培養了更高的耐性。
烹飪班		✓		100%	✓				學懂了烹飪的技巧。
甜品班		✓		100%		✓			製作甜品的技巧提高了。
甜品班		✓		100%	✓				我參與的是甜品班，在活動內不但可以學到製作多種美味的甜品之外，還明白到製作甜品必需要有耐性。
甜品班		✓		100%		✓			令我對食物更加了解及珍惜，懂得怎樣令食物變得美味。
	<b>Total:</b>			100%	34.62 %	53.85 %	0%	11.54 %	

2.

中一、二級英數鞏固課程的分析可得，同學一般有明顯進步。

A) 英文科後測比前測有顯著進步，學生成績進步了 63.8%。

B) 數學科後測比前測有顯著進步，學生成績進步了 76.8%。