



中聖書院  
學校發展計劃  
2010 至 2013 年度

中聖書院  
辦學理念

校訓：愛望誠信 尊己立群

1. 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
2. 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 有教無類，願意協助最有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

**中聖書院**  
**我們的現況**

優勢	弱勢
<p><u>教育理念</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以基督教作為教育基石，培育學生正確的價值觀，以愛育人。</li> <li>- 舉辦多元課外活動，發展學生的才藝及潛能。</li> </ul> <p><u>學校校舍/設施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校於 2009 年初搬回深水埗新校舍，設施得到全面的提升，學生享有更多學習及活動空間，吸引更多家長及學生報讀本校。</li> <li>- 學校面積小，強化師生的凝聚力。</li> <li>- 學校逐漸全面電腦化，教職員團隊可更有效率處理教學及行政工作。</li> </ul> <p><u>教職員團隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師團隊年青活潑，勇於接受不同挑戰，有共同信仰，團隊意識強，師生之間建立關愛文化。</li> <li>- 靈活安排教學及行政助理支援各科組的行政工作，減輕教師工作量。</li> </ul> <p><u>學生</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校風純樸，學生擁有不同潛質，具有創意，對學校有歸屬感，有志於學習。</li> </ul> <p><u>學費/資助</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校關注學生家庭的經濟狀況，向有經濟困難的學生提供生活及活動津貼，以助他們發展多元能力；學費較其他直資中學為低。</li> </ul> <p><u>對外關係</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 搬回深水埗新校舍後，區內新移民家庭較多，而且交通方便，收生來源增加。</li> <li>- 學校在深水埗辦學已經五十多年，對學校的辦學理念及教育方針均有口碑，教會、家長、校友各方面都鼎力支持學校的活動及發展。</li> </ul>	<p><u>學校校舍/設施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校校舍較細，課室較少，設施有限，例如沒有標準球場。</li> </ul> <p><u>教職員團隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師須擔任多個工作崗位，工作壓力頗大。</li> <li>- 安排活動時，各組就活動內容、性質的協調仍有待改進。</li> <li>- 支援老師的教學助理變動較大，影響學校行政效率。</li> <li>- 部分老師未有接受教導融合生的訓練，因此教導融合生時較為吃力，需要更多社工及輔導員處理學生的成長及多元發展。</li> <li>- 教師以合約形式聘任，影響教師在本校的長遠發展。</li> </ul> <p><u>學生</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生學習基礎及語文能力較弱，尤其是英文科，公開試成績未能達標，須繼續進步。</li> <li>- 高中的學科選擇較少，學生的學術發展會受影響。</li> <li>- 學生熱心參與不同的課外活動，校內讀書氣氛不夠濃厚。</li> <li>- 學生才能較弱，老師須多加發掘及培育學生不同方面的才能。</li> <li>- 學生家長為生計長時間外出工作，對學生的關懷及教導不足。</li> </ul> <p><u>財政</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校以收取低廉學費的直資形式辦學，資源運用有限。</li> </ul>

機遇	危機
<p><u>建立不同層面的網絡</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 搬回深水埗新校舍，區內較多新移民家庭，交通方便，收生來源擴大。</li> <li>- 學校口碑佳，信譽好，與區內不同團體建立良好關係，共同建設一個良好的學習環境。</li> <li>- 小學網絡佳，可吸引更多學生報讀。</li> <li>- 建立遠程教室，並與中國內地的學校連結，增加學生參與交流的機會。</li> </ul> <p><u>學費</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學費較其他直資中學便宜，吸引基層家庭學生報讀本校。</li> </ul> <p><u>對融合生的支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師團隊及學生都接納融合生，相處融洽。</li> <li>- 校內設立學生關顧組，以合適的方法支援融合生適應校園生活。</li> </ul> <p><u>教育政策</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 升中派位組別由 5 個改為 3 個，學校取錄較高質素學生的機會增加。</li> <li>- 投入學校發展不同類型的資助增加，有助學校的發展。</li> </ul>	<p><u>學生</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能力差異大，老師很難兼顧不同類型的學生。</li> </ul> <p><u>家長</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生家長教育水平較低，教導子女的模式較守舊，比較依賴老師及學生，增加了老師的工作量。</li> <li>- 學生家長的家境較貧窮，資助子女校外的活動或補習班有困難。</li> </ul> <p><u>社會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全港適齡升中學生人數每年下降，影響學校收生情況。</li> <li>- 教育制度近年變化很大，增加了老師的工作量。</li> <li>- 深水埗區品流較複雜，學生容易被不良份子影響。</li> <li>- 沉迷上網、玩電子遊戲的風氣日趨嚴重，學生容易受影響。</li> <li>- 社會資源不足，影響學校處理學生輔導工作的效能。</li> </ul> <p><u>教育改革</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 三三四學制的推行，減少收到較高質素、來自外校的中六學生。</li> <li>- 學生英語學習能力薄弱，提升學生英語的能力很困難。</li> </ul>

中聖書院  
2010-2013 年度期望學生擁有的素質

C Commitment 承擔	H Holiness 敬虔	C Community 立群
Courage 勇敢 Critical thinking 明辨是非 Continuous Development 持續學習	Honesty 誠信 Humbleness 謙和 Happiness 喜樂	Care 愛心 Communication 主動溝通 Care for Community 關心社會

2010-2013 年度學校關注事項

一：提升學生學習能力	1. 鞏固學生學習習慣 2. 提升學生語文能力 3. 鞏固學生自學能力
二：培育學生愛己愛人的品格	1. 教導學生明辨是非 2. 培育學生尊重自己及別人的態度 3. 培育學生責任感及承擔感
三：培育學生屬靈生命	1. 培育學生活出屬靈生命 2. 建立學生穩定教會生活 3. 推動學生傳福音

2010-2013 年度學校發展計劃書：策略與時間表

關注事項一：提升學生學習能力

預期成果/目標	策略/工作	時間表			負責組別
		10-11	11-12	12-13	
1. 鞏固學生學習習慣	1. 培養學生認真完成功課	✓	✓	✓	學務發展組
	2. 建立學生溫習習慣	✓	✓	✓	
	3. 強化學生閱讀習慣	✓	✓	✓	圖書館、學務發展組
2. 提升學生語文能力	1. 鞏固學生中英語文基礎	✓	✓	✓	學務發展組、 圖書館、資訊科技組
	2. 加強學生兩文三語表達能力	✓	✓	✓	
	3. 利用資訊科技提升學生語文能力	✓	✓	✓	
3. 鞏固學生自學能力	1. 建立學生學習技巧	✓	✓	✓	學務發展組、 圖書館、資訊科技組
	2. 提升學生專題研習及反思能力	✓	✓	✓	
	3. 加強學生運用資訊科技學習的能力	✓	✓	✓	

關注事項二：培育學生愛己愛人的品格

預期成果/目標	策略/工作	時間表			負責組別
		10-11	11-12	12-13	
1. 教導學生明辨是非	1. 建立學生正確價值觀	✓	✓	✓	學生發展組、 訓育組、輔導組、 基督教生活教育科
	2. 教導學生以合宜的態度表達意見		✓	✓	
	3. 建立學生獨立思考及持平的態度		✓	✓	
2. 培育學生尊重自己及別人的態度	1. 建立學生認識、接納並欣賞自己的態度	✓	✓	✓	學生發展組、 訓育組、輔導組、 基督教生活教育科
	2. 培養學生包容、接納及欣賞別人的態度	✓	✓	✓	
	3. 推動正面思維，培養同學積極樂觀的思想		✓	✓	
3. 培育學生責任感及承擔感	1. 提升學生領袖能力	✓	✓	✓	學生發展組、 學務發展組
	2. 鼓勵同學承擔責任、做好本份	✓	✓	✓	
	3. 提升學生公民意識，以承擔社會責任、關懷家庭及社區		✓	✓	學生發展組、輔導組、通識教育科、基督教生活教育科、科技人文教育科、家校關係組、社區關係組

關注事項三：培育學生屬靈生命

預期成果/目標	策略/工作	時間表			負責組別
		10-11	11-12	12-13	
1. 培育學生活出屬靈生命	1. 培育學生內化讀經、禱告及唱詩	✓	✓	✓	信仰培育組、 學生發展組、 基督教生活教育科
	2. 培育學生研讀聖經及背誦經文	✓	✓	✓	
	3. 培育學生言行活出耶穌的特質	✓	✓	✓	
2. 建立學生穩定教會生活	1. 培養學生參加教會/學校屬靈聚會成為生活方式	✓	✓	✓	基督教生活教育科
	2. 建立學生有穩定教會聚會		✓	✓	
3. 推動學生傳福音	1. 推動基督徒傳福音	✓	✓	✓	信仰培育組
	2. 培育基督徒成為校園宣教士	✓	✓	✓	
	3. 帶動學生放眼世界，到境外體驗短宣		✓	✓	



2010-2013 年度學校發展計劃書：學生素質

關注事項一：提升學生學習能力

預期成果/目標	策略/工作	Commitment 承擔			Holiness 敬虔			Community 立群		
		勇敢	明辨 是非	持續 學習	誠信	謙和	喜樂	愛心	主動 溝通	關心 社會
1. 鞏固學生學習習慣	1. 培養學生認真完成功課			✓						
	2. 建立學生溫習習慣			✓						
	3. 強化學生閱讀習慣		✓	✓						
2. 提升學生語文能力	1. 鞏固學生中英語文基礎	✓		✓					✓	
	2. 加強學生兩文三語表達能力	✓		✓					✓	
	3. 利用資訊科技提升學生語文能力	✓		✓					✓	
3. 鞏固學生自學能力	1. 建立學生學習技巧		✓	✓						
	2. 提升學生專題研習及反思能力		✓	✓					✓	
	3. 加強學生運用資訊科技學習的能力		✓	✓					✓	

關注事項二：培育學生愛己愛人的品格

預期成果/目標	策略/工作	Commitment 承擔			Holiness 敬虔			Community 立群		
		勇敢	明辨是非	持續學習	誠信	謙和	喜樂	愛心	主動溝通	關心社會
1. 教導學生明辨是非	1. 建立學生正確價值觀		✓							
	2. 教導學生以合宜的態度表達意見	✓				✓			✓	
	3. 建立學生獨立思考及持平的態度		✓			✓			✓	
2. 培育學生尊重自己及別人的態度	1. 建立學生認識、接納並欣賞自己的態度	✓				✓	✓	✓		
	2. 培養學生包容、接納及欣賞別人的態度	✓				✓	✓	✓	✓	✓
	3. 推動正面思維，培養同學積極樂觀的思想			✓			✓		✓	
3. 培育學生責任感及承擔感	1. 提升學生領袖能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 鼓勵同學承擔責任、做好本份	✓	✓	✓	✓					
	3. 提升學生公民意識，以承擔社會責任、關懷家庭及社區	✓		✓	✓			✓	✓	✓

關注事項三：培育學生屬靈生命

預期成果/目標	策略/工作	Commitment 承擔			Holiness 敬虔			Community 立群		
		勇敢	明辨是非	持續學習	誠信	謙和	喜樂	愛心	主動溝通	關心社會
1. 培育學生活出屬靈生命	1. 培育學生內化讀經、禱告及唱詩	✓		✓				✓		
	2. 培育學生研讀聖經及背誦經文	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	3. 培育學生言行活出耶穌的特質	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 建立學生穩定教會生活	1. 培養學生參加教會/學校屬靈聚會成為生活方式			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 建立學生有穩定教會聚會		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 推動學生傳福音	1. 推動基督徒傳福音	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 培育基督徒成為校園宣教士	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. 帶動學生放眼世界，到境外體驗短宣	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓