



中聖書院
2010-2011 年度
周年校務報告

明道愛主 勤學立群

目錄

一、辦學理念	P. 3
二、我們的學校	P. 3
三、法團校董會成員名單	P. 3
四、我們的教師	P. 4
4.1 教師人數	P. 4
4.2 教師最高學歷	P. 4
4.3 師資培訓	P. 4
4.4 語文能力基準試	P. 4
4.5 教學經驗	P. 4
4.6 教師專業發展	P. 5-8
五、學與教	P. 8
5.1 八大領域學習課時	P. 8
5.2 上課日數	P. 8
六、我們的學生	P. 8-9
6.1 班級結構	P. 8
6.2 學生人數	P. 8
6.3 畢業生出路	P. 9
七、香港高級程度會考	P. 9
7.1 分項統計	P. 9
7.2 分科表現	P. 9
八、學生參與公開或校際活動之獎項	P. 10
九、本年度各科組工作及活動	P. 11-13
十、學校整體行政工作：成就與反思	P. 14-16
十一、本年度學校關注項目	P. 17
十二、學校關注事項：成就與反思	P. 18-24
關注項目一：提升學生學習能力	P. 18-20
關注項目二：培育愛己愛人的品格	P. 20-23
關注項目三：培育學生屬靈生命	P. 23-24
十三、創路社活動報告	P. 25

1. 辦學理念

1.1 校訓：愛望誠信 尊己立群

1.2 辦學宗旨

- 本著聖經的真理和原則，幫助學生成長，著重各方面均衡發展，建立良好品格及增進學科知識，並為升學就業作好準備。
- 引導學生認識基督教信仰，並透過基督徒老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
- 有教無類，願意協助有需要的學生，因材施教，培養學生獨立的思考能力，充份發揮學生個別潛質。
- 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校於1957年在深水埗成立，名為「中聖學校」。1976年由小學轉為中學，易名「中聖書院」，以非牟利私立學校方式，服務區內學童。1990年成為政府買位資助學校，並大力改善校舍設施。面對資源短缺，本校仍堅持教育理想，積極爭取辦學機會。1998年，中聖書院成為直接資助學校，每年為約500名學生提供全日制全人教育。

本校位於深水埗的校舍已於2008年底完工擴建，並於2009年初遷回深水埗原址繼續辦學。新校舍佔地約1,000平方米，樓高7層，設施得到全面提升，包括多用途學習室、語言學習室、多媒體學習室、學生活動中心、有蓋操場（有兩層樓的高度，設計上與舊校舍天台相連）、小園圃、視覺藝術室、地理室、音樂室、會議室、圖書館、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、實驗室、籃球場及更衣室等，學生可享有更多學習及活動空間。

3. 法團校董會成員名單

校監	：	周文偉先生
辦學團體校董	：	廖錦培博士、何敬賢牧師、卓孝業先生、陳宗耀先生、蔡志森先生
獨立校董	：	張儉成先生
當然校董	：	曹美娟校長
教師校董	：	陳德昌老師
替代教師校董	：	吳國強老師
家長校董	：	方顯慶先生
替代家長校董	：	謝再生先生

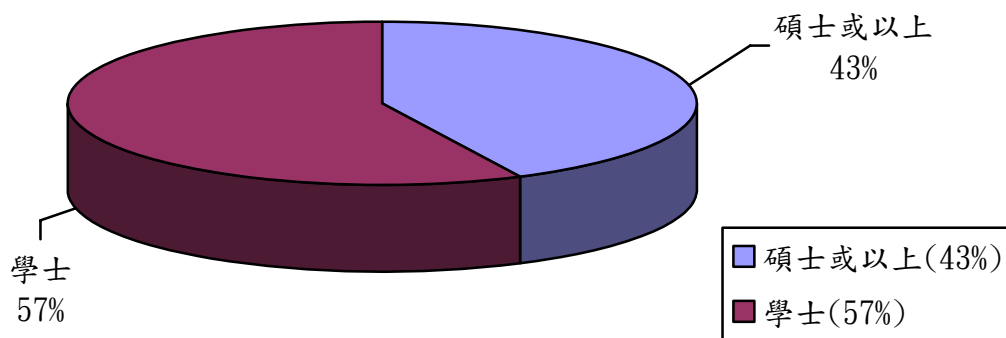
4. 我們的教師

4.1 教師人數

本校教師共 36。

類別	校長	教師
人數	1	35

4.2 教師最高學歷



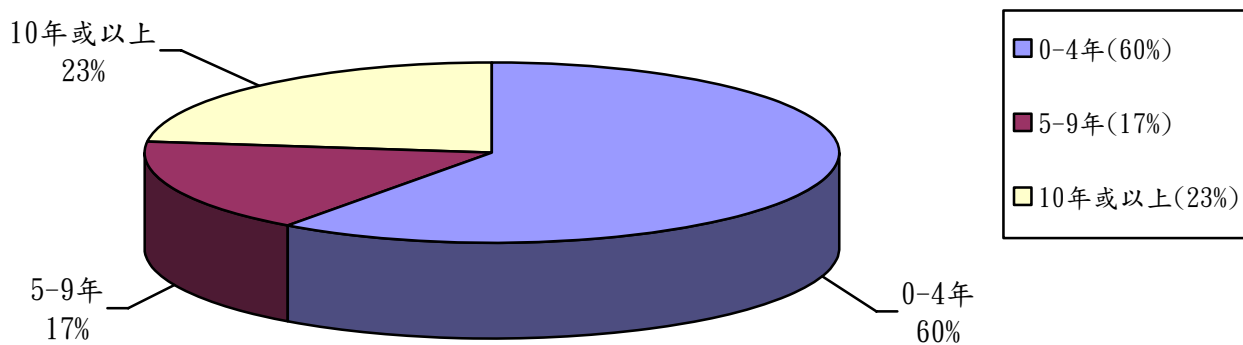
4.3 師資培訓

資格	已接受師資培訓
%	97.1(34人)

4.4 語文能力基準試

科目	普通話	英國語文
%	100 (2人)	100 (6人)

4.5 教學經驗



4.6 教師專業發展

4.6.1 整體教師專業發展及培訓

日期	時間	內容	負責人/機構
18/8/2010	8:20/17:00	教師退修日 透過是次「退修日」，同工在平常的聚會以外，劃出一段特別的時間來安靜自己、認識自己反思自己生命各方面的狀態，專心親近神，於學期開始前向神支取力量，在群體中互相欣賞、配搭，一同見證神。	吳國強統籌 信息：王潔芳牧師 (香港浸信教會赤柱福音堂 堂主任) 性格透視：黃雪美姑娘
20/8/2010	9:30/13:00	校園危機處理工作坊 透過是次工作坊，讓同工了解處理校園危機的態度及實戰技巧。	黃綺薇姑娘統籌 東華三院學校社會工作服務 同工
20/8/2010	14:00/16:30	E-learning 讓教師認識及掌握 E-learning 的各項功能，推動校本資訊科技教學。	陳焜丹統籌 Board Learning
24/8/2010	10:00/12:00	認識青少年情緒精神健康 - 辨識及介入 1. 認識青少年情緒及精神病表徵 (如: 思覺失調、抑鬱症及焦慮症) 2. 如何辨識及介入 3. 作為中學老師可以注意及協助的地方	黃雪美姑娘統籌 (瑪麗醫院兒童及青少年精神科副顧問醫生、香港大學榮譽臨床助理教授林潔心醫生)
25/8/2010	10:00/11:00	解構校園欺凌者 - 攻擊者篇 讓同工認識及知道如何配合『校不容凌』計劃。	香港城市大學 應用社會科學系
25/8/2010	11:00/12:00	教師方程式：與你同行 讓教師探討如何明白學生與家長的需要	黃綺薇姑娘 黃雪美姑娘
3/9/2010	14:30/16:00	教師信仰聚會：詩腓站 認識及體會詩篇 23 篇	吳國強統籌 信息：李穎蓮教士(牧職神學院講師及生活指導)
2/11/2010 11/1/2011 4/4/2011 13/6/2011	14:30/16:00	教師信仰聚會：詩腓站 認識及體會腓立比書	信息／查經： 黃兆偉牧師
17/1/2011	14:30/15:30	解構校園欺凌者 - 受害者篇 讓同工認識及知道如何配合『校不容凌』計劃。	香港城市大學 應用社會科學系
19-20/4/2011	2 天	教師發展日 透過到佛山市桃園中學參觀交流，配合發展遠程教室，及擴闊同工之教育視野	吳國強統籌 林志明老師
15/6/2011	13:30/15:00	中層管理工作坊 如何寫一份好的計劃書及報告	吳國強統籌 信息：曹達明校長 (仁濟醫院林百欣中學)

4.6.2 校外教師專業發展及交流

日期/時間	主辦機構/交流地點	內容	參與同事
9/10/2010	教育局	NSS 新高中視藝科參照評核工作坊	陳煜丹老師
9/10/2010	香港考試及評核局	香港中學文憑試視覺藝術科水平參照成績匯報 專業發展研討會及工作坊	張麗明老師
25/10/2010-18/12/2010	香港教育學院	視藝科實習：教學示範、觀課、會議、討論	陳煜丹老師
30/10/2010	香港考試及評核局	Nomination for attending Teachers' Conference for 2012 A/LEVEL Biology TSA & 2012 HKDSE Biology SBA	劉家俊老師
30/10/2010	聖文德中學	遠程教室會議：遠程教室聯校會議及運作	林志明老師
4/11/2010	教育局	通識教育科學校網絡計劃	歐陽海珊老師 程衛權老師
11/11/2010	廉政公署	廉政行動高中通識教材簡介會：教學經驗分享及教材示範	林志明老師
19/11/2010-10/6/2011	香港中文大學	中文大學生命教育計劃：透過上課討論，考察交流及校本 支援，進行對生命教育的整體課程規劃	李秀明老師
20/11/2010-5/3/2011	The Hong Kong Academy for Gifted Education	Foundation Course on Nurturing Gifted Learners 認識資優生，並從家庭、個人、學校、社會四方面進行討 論	張肇東老師 陳美華老師 趙雅莉老師
4/12/2010	小學中國語文教育研究學會	兩岸四地小學中國語文教學觀摩交流：內地同課異教	陳煜丹老師 伍詠雯老師
5/3/2011-19/3/2011	教育局 - 家計會	新修訂德育及公民教育課程/如何在高中推行有效的性教 育課程：在高中推行性教育的重點及活動推行的方法和教 案設計及目的	歐陽海珊老師
5/3/2011 及 19/3/2011	浸信會沙田教育中心	新高中通識增潤課程 1. 今日香港：九七後的香港社會，階級衝突與社會矛 盾(5 / 3 / 2011) 2. 今日香港：行政主導政府，演變與挑戰(5 / 3 / 2011) 3. 現代中國：變革中的農村和農民問題(19 / 3 / 2011)	林志明老師
8/3/2011	教育局	新高中旅遊及款待學與教系列：(3)選修部份(一)利用視 聽資源介紹會議，獎勵，商務，展覽業務的主要概念	陸嘉儀老師
19/3/2011	教育局	Briefing Session On School/based Support Services(2011/2012) for Secondary, Primary and Special Schools: plenary session and Parallel Sessions	李寶如老師 關黎斌老師
21/3/2011 及 24/3/2011	香港考試及評核局	中學教師考評培訓課程：考試與評核的核心理念及 考試模式及其應用	林志明老師
26/3/2011	教育局	新高中旅遊及款待學與教系列:(5)必修部份/利用簡報介 紹地理名勝，客務關係及房務的主要概念：介紹地理名 勝，客務關係及服務的主要概念	陸嘉儀老師

9/4/2011	香港教育學院	全球倫理與通識教育：教材發展及教學支援計劃教師分享會：體驗活動經驗分享	程衛權老師
5/5/2011	教育局	教科書分析研討會：介紹教科書分析新政策	陳煜丹老師
7/5/2011	明愛陳震夏郊野學園	太平清醮 / 實地考察工作坊：考察傳統節日活動	程衛權老師
9/5/2011	教育局	NSS Learning and Teaching Series	陳德基老師
9/5/2011	教育局	2011 新學制學校領導人研討會：介紹新學制下的評估，通識科及算學各方面資訊	陳煜丹老師
16/5/2011	中聖書院	與山東省濰坊學校老師到訪及交流	曹美娟校長 余心慈老師 李秀明老師 劉智民老師 陸泳鈺姑娘
18/5/2011	香港考試及評核局	VA SBA Meeting：教授 SBA VA 評分準則	陳煜丹老師
28/5/2011	香港聖經公會	生命教育講座：介紹如何以修訂版聖經教授生命教育及生命教育課重點	歐陽海珊老師
30/5/2011	教育局	如何增強自閉症/亞氏保加症學生的社交溝通技巧：介紹 / LAUGH 社交思考訓練策略與內容	李秀明老師 陸嘉儀老師 趙雅莉老師 李寶如老師
2/6/2011	博思會 香港教育專業人員協會	2011 特殊學習障礙研討會(支援讀寫障礙學生課堂實務)：照顧讀寫障礙的學生	趙雅莉老師
7/6/2011-9/6/2011	香港考試及評核局	中學教師考評培訓課程(AT017 班)：新高中課程評核方法簡介	關黎斌老師
20/6/2011-22/6/2011	香港教育學院	教學啟導培訓課程：如何作啟導老師	程衛權老師
21/6/2011	香港教育學院	通識教育研討會 2011：教學經驗分享	程衛權老師
23/6/2011	香港教育學院	高中通識教育科「全球倫理與全球化」課題教材分享會 教學交流示範分享	程衛權老師

4.6.3 教師專業培訓時數

進修時數 (小時)	人數 (人)	百分比 (%)
1-35	21	60
36-50	10	29
51-100	4	11
100 以上	0	0
共	35	100
平均每位教師進修時數：40.5 小時		

5. 學與教

5.1 八大領域學習課時(百分比) (中一至中三)

學習領域	中國語文	英國語文	數學	人文
	18.9%	16.7%	14.4%	18.9%
	科學	科技	藝術 (音樂、戲劇及視覺藝術)	體育
	10.6%	7.6%	8.3%	4.5%

八大領域學習課時(百分比) (中四至中六)

學習領域	中國語文	英國語文	數學	通識
	17.7%	19.1%	15.5%	14%
	選修一及二	周會及基生 (德育、公民教育、與工作有關、義工)		體育
23.8%	5.1%		4.4%	

5.2 上課日數

類別	按課堂學習日	其他學習活動日
日數	191	14

6. 我們的學生

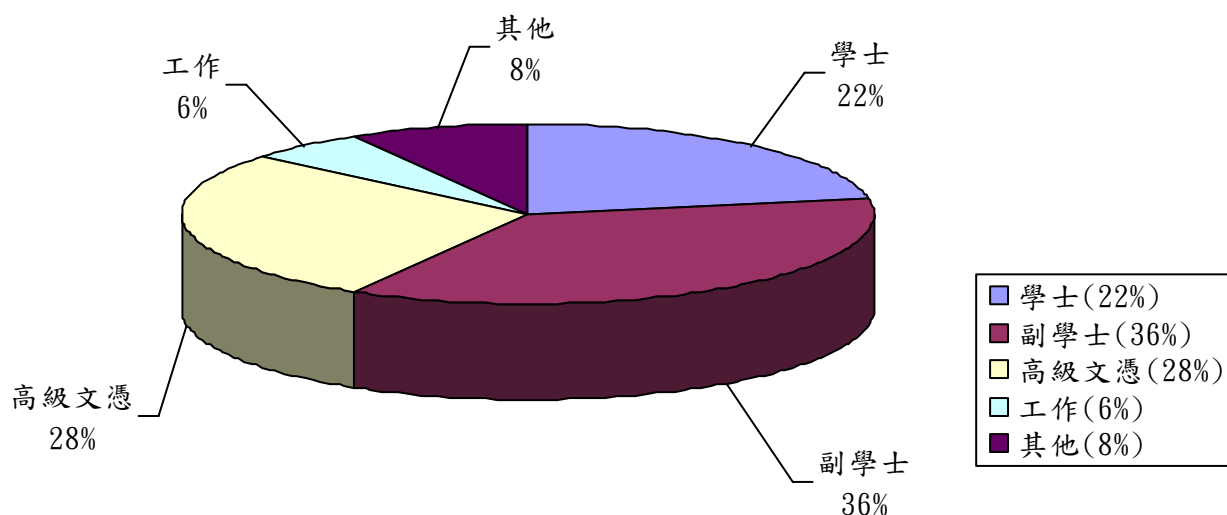
6.1 班級結構

級別	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	總數
班數(組)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	2(3)	1	1	12(17)

6.2 學生人數

級別	S.1	S.2	S.3	S.4	S.5	S.6	S.7	總數
男生	60	57	65	53	42	13	12	302
女生	23	36	25	41	43	23	24	215
學生總數	83	93	90	94	85	36	36	517

6.3 中七畢業生出路



7. 香港高級程度會考

7.1 分項統計

項目	人數 / %
考生人數	36
符合入讀大學最低要求：(中英+2AL)合格	9人 / 25%
5E或以上(包括中、英文)合格	8人 / 22.2%
最佳成績	1A 2B 1D 1E

7.2 分科表現

科目總數：7

項目	科目	總數
及格率高於全港的科目	中國語文及文化(AS)、地理(AL)、 企業概論(AL)、通識(AS)	4
及格率達50%或以上的科目	中國語文及文化(AS)、企業概論(AL)、 中國歷史(AL)、地理(AL)、通識教育(AS)	5

分科統計

科目	本校及格率(%)	報考人數
中國語文及文化(AS)*	94.4	36
英語運用(AS)	41.7	36
通識教育(AS)*	77.3	22
數學及統計學(AS)	46.2	13
企業概論(AL)*	77.1	35
中國歷史(AL)	60.0	15
地理(AL)*	80.0	20

(*高於全港合格率)

8. 學生參與公開或校際活動之獎項

科組	學生及班別	主辦機構及比賽名稱	獲得獎項/交流地方
學務發展組	3C 陳樹榮	2010/2011 年度九龍西潮人聯會 最佳【學業進步】、【操行進步】、【奮發圖強】獎學金	奮發圖強獎
	5A 張炳良		最佳學業進步獎
	5A 譚潔雯		最佳操行進步獎
	5A 羅佩雯 6A 鄧美蘭	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金
	3A 黃詩敏	香港潮人深水埗同鄉會 2011 年度林建康助學金	獎學金
中文科	1A 彭泳鋸、蕭梓婷、1C 張嘉文、 3C 鄭建華、高卓為	香港學校音樂及朗誦協會 香港校際中文朗誦比賽	優良
	1A 黃雪雯、1C 方泳皓、2C 黃麗雯、 2B 侯彩詩、2C 洪斯瑩、3B 姚永康		良好
	3C 林子琪	中國語文教育研究學會「中國語文菁英計劃」	能進入決賽其中 50 名學生
	3C 林子琪	教育局及中國語文教育研究學會 2010/2011 中國語文菁英計劃	中學組(銅獎)
英文科	2A 何舒婷、3C 陳意華	Hong Kong Schools Music and Speech Association 62 nd Hong Kong Schools Speech Festival	Certificate of Proficiency
	1B 林芷晴、曾珮怡、崔漪澄、 黃紀賢、2A 李芷恩、徐詠儀、 3C 林子琪、6A 曾劍淇、王靜雯		Certificate of Merit
	1B 鄧愾翹		Third Placing
體藝科	4A 羅婉雯	學界越野賽	女子甲組第 18 名
	5A 張學兒		女子甲組第 25 名
	2A 徐泳儀		女子丙組季軍
	1B 林芷晴、1C 潘穎彤、 2A 徐泳儀、何舒婷、曹樂琳、 2B 龐加樂		女子丙組團體殿軍
	2A 徐泳儀	屈臣氏集團香港學生運動員選舉	屈臣氏集團香港學生 運動員獎
		康樂及文化事務署及深水埗區體育會 深水埗區越野賽	女子少年組優異獎 (第六名)
	5A 林俊皓	「第三屆校園藝術大使計劃」	「第三屆校園藝術大使」
	2A 徐詠儀	「2010-2011 屈臣氏集團香港學生運動員獎」	證書及獎學金
		全港中學校際田徑比賽女子丙組 1500 米	冠軍
	1C 周子皓 2A 伍子謙	第六十三屆香港校際音樂節	優異獎
	6A 鄧美蘭	香港學生會總會全港中學生歌唱比賽	60 強
	4B 黃耀萱 黃達偉 6A 鄭邦迪 陳釗嵐	九龍工業學校友校接力 4x 100m	季軍
5A 古傑進	全港中學校際體操比賽男子組新秀組	跳箱殿軍	
通識科	2A 關惠嫻 葉峻軒	香港教育工作者聯會「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃(2010)	優秀學員獎
	6A 唐啟添、鄭邦迪、陳周金、 王靜雯、陳雙龍	綠色力量「固體廢物處理及沼氣能源」教育活動 報告書撰寫比賽	冠軍
	6A 林佩珠、劉清王榮、曾劍琪、 溫菁賢、羅嘉詠		季軍
	6A 鄭彤莉、張曦敏、蔡雪惠、 林靖婷、吳芷君、鄧美蘭		季軍
輔導組	4A 陳靜	永亨銀行及香港教育專業人員協會合辦 永亨「義人行」學界義工計劃 2009/2010	傑出義工獎 傑出學校獎

9. 本年度各科組工作及活動

學生發展組

輔導組
工作：共創成長路(初中)、創路社(新來港學童)、健康情緒教育之中四級小王子抗逆之旅、個案轉介、協助經濟有困難的學生、輔導老師接見學生、資助班團活動
活動：成長小組、性教育講座、健康情緒教育之可喜可樂週、義工服務日、「人生座右銘」設計活動
比賽：班際壁報設計比賽
學生關顧組：功課小組、入班支援、課後小組、親切共融活動、5-DAY CITY TOUR 活動、參觀大埔紅卍字會卍慈中學
訓育組
工作：領袖生訓練小組、多元智能躍進計劃、拉闊天空教園獎勵計劃、每月各級班主任會議、處理及跟進違規事件、行為改進計劃、執行獎懲制度、處理學生遲到問題、安排老師在校內及校外當值、系統更新
活動：領袖訓練營、高低年級周會(紀律之培訓及校規之提醒)、班主任工作坊、新生指導日
比賽：清潔秩序比賽
多元能力發展組
工作：一生一體藝、籌辦學生會、傑出中聖人計劃
比賽：班別年度大獎、班衫設計比賽、全校音樂比賽
升學及就業輔導組
工作：升學或就業出路輔導、「校長推薦計劃」、宣傳資歷架構資料、制作各大專院校資訊日時間表
活動：新高中課程簡介會、應用學習課程及體驗訓練、工作實習、參觀專業教育學院、「生涯規劃日」、「生涯規劃」/自我認識及升學規劃、模擬放榜、中七聯招講座、參觀香港旅遊專業培訓中心、Sim Journey模擬人生體驗活動
信仰培育組
工作：早會時宣讀聖經經文、課堂上唱詩歌、祈禱、背金句、每月金句、團契職員導引、教會導引計劃
活動：學生團契、班/級小組、聖誕節及受難節崇拜、舉行佈道會、福音預工聚會、福音周、澳門短宣體驗
家校關係組
工作：邀請牧者探訪有需要的學生家庭、申請關愛校園計劃、家校良橋、籌辦法團校董會家長校董選舉
活動：家長講座及工作坊(「親子溝通攻略-子女社交多面體」、「活用九型人格」、6A、建立具抗逆力青少年家庭及畫畫分析)、家長同工小組、親子閱讀計劃、敬師日、新生指導日、開辦家長興趣班(如何使用 FACEBOOK)、親子港島旅行

社區關係組
工作：中聖大使社區或義工服務、中聖大使制度化、製作學校宣傳品、協辦校友會的活動
活動：直資聯展、中華聖潔會「點止小兒科」
比賽：35周年校慶籃球邀請賽

學務發展組

中文及中史科
工作：廣泛閱讀計劃、籌組成立「中國文化學會」
活動：書展、普通話日、元宵燈謎會、故事新編、穿梭香港故事、長洲歷史考察
比賽：四格漫畫對白設計比賽、成語演繹比賽、香港校際朗誦比賽、對聯創作比賽、硬筆書法比賽、揮春書法比賽、高年級辯論比賽
English
Strategies：Small class size with different learning abilities, Extensive Reading Scheme
Activities：English Speaking Day, Study Tour, English Day Camp, English activities such as games, competitions during lessons or outings
Competitions：Speech Festival, Hong Kong Schools Chinese and English Penmanship Competition,
數學及電腦科
工作：按數學成績進行分流教學、數學精進班、數學補習班
活動：初中專題研習、數電活動週(午間活動)
比賽：趣味數學有獎問答比賽、數學遊蹤
通識教育科
活動：如何面對通識科講座、通識補習班、與香港教育學院試教項目：現代中國共同睇、全球倫理與通識、台灣文化及環境考察、參觀馬灣公園：認識可再生能源、「固體廢物處理及沼氣能源」報告書撰寫比賽
基督教生活教育科
工作：「親親耶穌」計劃、義工服務、性教育課程、衛生署成長新動力課程、憂鬱小王子課程
活動：P. A. T. H. S、生涯規劃活動、樂施會「無窮校園」活動、捐血日、性教育講座、廉政互動劇場、貧富午餐活動、「人生座右銘」設計活動、「生命彩虹」計劃、天比高互動劇場、「渴想祢的話」背金句獎勵計劃
科學教育組
工作：科學學會
活動：參觀前海灣海岸生態、參觀科學館、同心同根2日1夜內地交流計劃：參觀東莞展覽館及東莞科技展覽館、米埔學校教育項目
比賽：橡筋車比賽、火箭製作比賽
科技及人文教育科
活動：地理科考察活動、旅待科考察活動、小組匯報、製作時事展板、對世界發生的自然災害作出回應：為日本東北海嘯進行籌款

體育科
<p>工作：體育學會</p> <p>活動：陸運會、滑冰、保齡球及網球校外學習日</p> <p>比賽：高、低年級班際籃球比賽、參與學界比賽如籃球、田徑、排球、越野跑、乒乓球及體操、深水埗區越野跑比賽</p>
音樂科
<p>工作：於課堂加入集體音樂創作及獨立創作、聖樂樂曲及不同背景的聖詩、聲部長的課程元素、音樂學會</p> <p>活動：音樂導賞、專題研習及報告</p>
視覺藝術科
<p>工作：課室壁報展示同學的優秀作品、組織視覺藝術學會、舉辦壁報設計課程、美化校園、校慶 35 周年開放日大型創作藝術活動</p> <p>活動：參觀校外藝術展覽（清明上河圖展覽及羅浮宮雕塑全接觸）、參加中學生視覺藝術創作展、陸運會場刊設計</p> <p>比賽：校慶 35 周年標誌設計比賽、海洋公園及香港設計中心舉辦「給魚一個家」、國際生物多樣性年美術設計創作比賽</p>
圖書館
<p>工作：自修室、組織讀書會、訓練閱讀大使及讀書會幹事、圖書館幹事訓練、購書及雜誌、更新圖書館網頁資料、更新各班告示板之圖書館資料</p> <p>活動：廣泛閱讀計劃（中文及英文書）、校內圖書閱讀獎勵計劃、早讀計劃、舉辦書展</p>
資訊科技組
<p>工作：維護班房電腦、投影機及教職員電腦、學校行政電子化（WebSAMS、推展 eClass 系統如教職員拍卡系統、課室及資源預約系統、行事曆等）、教職員及學生戶口更新、拍攝班相、教職員及學生相片、更新學校網頁、SBA 入分系統準備、更新 eClass 系統、新增網絡磁碟機、完成持分者問卷及情意及社交範疇表現指標問卷、購買教職員電腦、與香港理工大學合辦機械人課程、WebSAMS 升級、購買及安裝無線網絡接達點、建立 Resource Server、電腦室加設多工能電腦插座、協助印製成績表及學生學習概覽</p> <p>活動：家長電腦班</p> <p>比賽：中文打字比賽</p>

10. 管理與組織範疇：成就與反思

(1) 加強行政及溝通文化

工作	成就	反思
1. 建立完善的工作程序及指引	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導層對學校的辦學宗旨十分清晰，他們對教育充滿有理想及抱負。 ● 全校教師共同制定學校發展計劃，領導層對「計策」、「推行」、「評估」理念清晰，並能貫徹執行。 ● 校內行政程序清晰，能有效建立規則予同工依從，制度化。 ● 學校組織完善，分工清晰，出席會議及交文件較以往準時。 ● 面試過程公平公正，人事穩定。 ● 學校聘請教學助理及行政助理以支援相關同工日常繁重的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了讓同工工作更順暢，教師手冊應清晰及詳盡，並設立網上路徑讓同工方便參閱。 ● 科組統籌應提早編排開會日期及時間，並提醒負責同工有責任記下重要的開會及提交文件日期，免得出現相撞情況。 ● 在老師團隊中，分工需更清晰明確，而同工本身亦須負責任，把所分配的工作完成，不用別人的提醒，作忠心的管家。
2. 加強科組主任/統籌與教職員間的溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 各部門主管能團結科組，組織及工作管理漸見清晰，活動協調亦較前改善，活動時間相撞的情況減少。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年新增交流時段，讓同工有更多時間溝通、討論交流、收集意見或發放消息等，令整個行政決策透明度提高，公平公正。

(2) 教師專業發展

工作	成就	反思
1. 教師持續進修	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校共為教師舉辦了不少工作坊，如校園危機處理工作坊、E-Learning、解構校園欺凌者 - 攻擊者篇等，超過 70%以上同工認同對工作有幫助。 ● 本年度共有 3 天教師發展日，其中全校教師及教學助理到佛山市桃園中學進行 2 天參觀交流。90%同工認同是次交流所獲的知識可應用在工作上，擴闊視野。 ● 教師於本年度平均專業進修時數已達 40 小時以上，超過平均每年進修時數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年將舉辦更多中層管理工作坊，強化中層管理人員的培訓，例如推動能力、溝通及處事能力。 ● 指導 E-Learning 的同工解說太快，缺乏發問時間，應增加實習機會。 ● 若解構校園欺凌者工作坊中的活動能以角色扮演形式進行，效果更佳。

2. 關顧教師心靈成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦了5次教師信仰聚會，及於逢星期三於早會時間均舉行早禱會，70%以上同工認同活動對靈性有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師信仰聚會可以團契模式進行，輕鬆為主。 ● 因同工工作忙碌，未能抽空進行教師小組，故下年度不會再繼續。
3. 發展考績制度	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認同評鑑表問題廣泛清晰，涵蓋面足夠，能促進整體教師專業發展，制度具透明度，公開公正。 ● 同工透過考績能了解自己的強弱及須發展層面。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可給予評分指引，讓標準更一致。 ● 分發教師考績總評副本予同工作參考之用。 ● 有些評核人員未必了解被評者的工作，以致未能有效進行評鑑。 ● 建議於科組加入由下而上的評鑑，可更全面反映。

(3) 建立自評制度

工作	成就	反思
1. 訂立學校發展計畫及周年報告之程序	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組在訂立學校發展計劃時都能充分合作和配合，並能於限期前核對所屬科組的於工作計劃。 ● 本年度大部份科組都能準時提交周年報告，讓有關同工能於限期前整理及製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可於報告提交限期前一星期及前兩天提醒各科組，讓有關同工可於期限內完成收集工作，以免影響及延遲及後之程序。
2. 收集學生、家長及教師對學校工作不同範疇的意見	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 及持份者問卷的回收率達80%以上，其中老師更達97%，讓有關調查更能準確地反映現實，對學校未來工作很有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步提升家長問卷之回收率，有助分析及了解家長對學校工作之意見。

(4) 連繫家長，共同培育學生成長

工作	成就	反思
1. 舉辦各類型家長會及活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上家長能與新生一同出席中一新生家長晚會，一同了解學校概況。 ● 80%以上家長能出席家長日，向老師了解及商討學生學習情況。 ● 本年度舉辦6次講座/工作坊，80%以上家長出席，並對內容感滿意。 ● 本年度舉辦了一次親子旅行，有108人參加，讓家長、學生及老師一起旅行聯誼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份部門簡介超時，以致所有程序需順延及取消問答時段 ● 於活動完結後以問卷形式收集家長具體意見，並以小組形式繼續跟進參加之家長。 ● 承辦是次親子旅行之公司的導遊服務欠佳，而且學生較喜歡吃自助餐，因此下年度更換質素較好之旅行社。

2. 培訓家長義工團隊	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長們多才多藝，願意協助製作食物接待 Wycliffe Christian School 師生及協助家校大食會，份量合適，而且十分受歡迎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可以小組形式讓家長們分享烹飪心得，增進家長之間及與老師之聯繫。
3. 運用資訊科技促進家長對學校發展的了解	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長興趣班，教導家長學習使用 FACEBOOK ● 所有派發給學生之家長通告，均能於學校網頁下載及定期更新學校網頁資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強於中一新生晚會內介紹學校網上資訊平台，讓家長認識學校網頁及可於網頁內找到最新資訊。

(5) 建設健康安全校園

工作	成就	反思
1. 跟進新校舍工程，定期檢查學校各項設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組需定期檢查學校各項設備，並每月提交報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加入跟進部份，以便確保損壞物件已妥善完成維修或更換工作。
2. 教具傢俬管理及維修、器材的增添	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過每月提交之檢查報告，總務組能及時為損壞之傢俬及器材進行維修。未能維修之物品亦能於短時間內更換。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強提醒各教職員及學生要愛護學校公物，若有任何損壞應盡快通知總務組，以便安排維修。
3. 關注學校安全及衛生措施	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學校環境大使協助下，各課室的清潔及衛生情況有進步，大使為二樓走廊重新塗上新油漆，並積極投入校園電視台及 AV 組之工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校環境大使除協助總務組跟進校舍清潔及衛生情況外，還可要求他們協助提醒其他學生保持校園環境清潔。

11. 本年度學校關注項目

學校關注項目

一、提昇學生自學能力

1. 鞏固學生學習習慣
2. 提升學生語文能力
3. 鞏固學生自學能力

二、培育學生屬靈品格

1. 教導學生明辨是非
2. 培養學生尊重自己及別人的態度
3. 培育學生責任感及承擔感

三、提昇學生領袖才能

1. 培育學生活出屬靈生命
2. 建立學生穩定教會生活
3. 推動學生傳福音

12. 學校關注事項：成就與反思

關注項目一：提昇學生學習能力

重點一：鞏固學生學習習慣

培養學生認真完成功課

- 本學年功課量較去年增加，欠交功課次數較去年上升 23%，下學期升幅較大，原因是由下學期開始，如學生缺課，該日呈交的功課也作欠交論，學生需把功課呈交後才能取消記錄。為培養學生責任感，交齊功課計劃應繼續推行，增加於公開場合表揚交齊功課同學，並開設輔導班協助學生完成功課。
- 英文科為學生設計不同程度的功課，但未能給予學生清晰「完成功課」之定義。老師們在批改功課時都很認真，而且能給學生更多正面評語，鼓勵學生認真完成功課。
- 學生在科學科課堂內積極參與討論，大部份學生都能主動發問及一同完成堂課，表現令人滿意。
- 視覺藝術科為鼓勵學生認真完成功課，將學生優秀作品張貼於每班壁報及樓梯展覽板，以供學生欣賞，唯部份展板位置不夠明顯，建議增加展板數量及於網上設立藝廊，讓更多學生欣賞。

建立學生溫習習慣

- 在考試前一周設「溫習周」及「溫習獎勵計劃」，嘉許學科表現優異的學生，鼓勵他們努力溫習。部份學生對得獎甚喜悅，上課態度改善及功課表現良好，但仍未能引發被動溫習同學的動力，建議邀請同學於早會分享溫習心得及於考試前兩周及配合清潔及秩序比賽一同進行。
- 英文科透過簡短的小測及默書，讓學生鞏固所學知識，因此學生應付較輕鬆，情況令人滿意。
- 數學科於每課堂後都給功課，增加學生對有關課題的認識。完成每個單元後便會進行小測，讓學生能有效掌握該課題的內容和技巧，約有一半學生持續認真應付每次測驗，唯部份課題已教授一段時間，因此於統測及考試中成績未如理想。建議多給學生練習，在不同時段派發給學生操練。
- 對於數學能力較佳之學生給予操練，但學生未見踴躍，建議下學年可繼續邀請有能力之學生參與，即使未能開設奧數班，也可開設數學拔尖班。

鼓勵學生讀報及書籍

- 全校大部份學生均參與廣泛閱讀獎勵計劃，並達至銅獎標準，高年級同學的閱讀量則更高，這對培養學生閱讀習慣，提高學生對文章理解能力有很大幫助。
- 科技及人文教育科要求學生提交剪報並加以分析，緊貼時事，但企財及旅待科因課程需要而未能達標，下學年部份科目可繼續要求學生剪報或以相關時事討論取代。
- 英文科設立獎勵制度鼓勵同學閱讀英文書，老師亦會於早會分享曾閱讀的英文書，並設立閱讀堂增加學生閱讀機會，建議下學年應有清晰的得獎指引。
- 英文科老師於早會上為同學準備了不同題目分享，但基於課程緊密，閱讀堂較適宜於初中開辦。

重點二：提升學生語文能力

提升個人言語表達技巧

- 不同科目，如地理科均在課堂內加入口頭報告、小組報告或辯論等形式的教學活動，每位學生最少有一次個人/小組匯報機會。下學年可繼續實施，以提升學生在個人言語表達的技巧。
- 中文科於本學年成功舉辦普通話日，推動學生說普通話的風氣。學生透過跟老師說普通話來換取印章，集齊一定數量便可換取禮物，唯換禮物過程出現不公平情況，建議下年改善有關程序。
- 英文科於課堂上增加問答部份及一分鐘英語演說，讓學生能有更多機會說英文，效果顯著，而且

亦積極舉辦不同的英文活動，如英文日營、英語學習日、翻譯比賽等，提升他們的英語會話水平，但因課程緊湊及學生英語水平仍有待改善，因此成效不大。

- 15 位學生被挑選參加英語演講節，92%參加學生獲證書嘉許，其中一名學生更獲得第四名，使學生更有信心於公眾場合演講。此外，為提升學生與外國人交流的技巧及信心，更安排他們與 Wycliffe Christian School 師生一同參與 5-Day City Tour，期望下學年能成功聘請兼職外籍老師，協助評估學生表現。
- 為改善學生的英語發音，中一學生被安排參與發音班，由於課程內容簡單易明，因此學生都能掌握，但宜提供評估練習給學生做，加深他們對英語發音的認識。

善用資訊科技，支援語文學習及活動

- 於電腦室增設中英文學習軟件及視聽設備，提升學生學習語文的興趣及能力，全校有 10%學生曾使用以上設備，建議下學年各科購入更多學習軟件及鼓勵學生和老師利用電腦室進行多媒體學習。
- 英文科把很多學習英語的簡報放到 eClass，同時也向學生介紹很多實用網頁，讓學生可於家中網上學習，但較少學生主動善用這些資源，建議來年可將這一系列的英語學習網頁資料系統化，方便學生尋找合適網頁。

課後小組輔導

- 語文小組為讀寫障礙學生提供讀寫訓練，跟進學生之小測及默書，學生出席率達 80%，但由於需時較長，建議可安排能力較佳之學生參加午息時後的語文小組，較弱的則安排於放學後的小組。
- 英文小組跟進英文科能力較弱的融合生，上學期出席率較低，部份學生不喜歡出席，但經跟進後，下學期出席率達 100%，而且上課態度認真，建議下年可繼續開辦此小組。

重點三：鞏固學生自學能力

提升學生專題研習及反思能力

- 中一至中三舉辦跨科跨境考察，93.75%學生認同該活動能提升學習興趣、分析能力及探索精神。在分享會上，同學報告是次考察活動經歷及感受時表現認真，內容及匯報亦較平時優勝。
- 不同學科均要求學生就某題目進行專題研習及考察，提高學生對學科內容的認識，並以個人/小組匯報，分享所學。大部份學生均反應良好，樂意參與研習及考察活動，而且報告內容認真，其中中六學生更於考察報告獲獎。

加強學生學習技巧

- 英文科教導中一學生查字典及於早會上教導學生學習英文技巧，成效顯著。普遍學生認為有關技巧十分實用及可幫助他們學習上更方便。此外，學生透過專題報告，除可提升學生應用英文的技巧及機會外，也能加強他們的寫作能力，建議下學年可繼續舉行，但在專題報告方面需提供更多清晰指引。

中六學習技巧小組

- 在小組中，60%或以上學生表示更認識自己目標和將來的路，而且掌握了有效的學習方法，唯學生進度未能讓班主任或有關老師知道，宜深入專注地教授一些讀書/溫習技巧，並於每節後給予學生練習，亦可設立「讀書伙伴」計劃，分享讀書及學習心得和技巧，凝聚讀書氣氛。

報章閱讀

- 旅待、地理及企財分別要求學生提交剪報，唯地理科成效較顯著，旅待及企財因課程緊迫，學生都集中做問答及練習，因此未能達標，建議下學年老師可為學生搜集報章雜誌做剪報或以時事討論取代。

為學生提供升學資訊及輔導

- 升學及就業輔導組為中六/七學生提供不少升學資訊，如各大院校的資訊日詳情、院校參觀、高考放榜及改選輔導等，讓學生能盡早策劃未來人生的道路。此外，本組亦為中五學生舉辦了摘星計劃-外出工作實習，90%以上參與之學生能準時到達實習地點，而且他們的工作表現亦獲僱主讚賞。

加強學生運用資訊科技學習的能力

- 在 e-learning 培訓後，90%以上科目最少有一個課題已被上載或運用其他 e-learning 工具，如評估工具、討論區等，瀏覽次數更超過 20%。下學年可找合適科目試用網上問題庫及網上小測工具。

透過實驗解釋抽象概念

- 中一及中二學生透過進行實驗，如製作橡根車及火箭，明白能量轉換及火箭原理，提升他們對課題的興趣及理解。學生於投入製作過程，75%或以上學生交回作品，不少學生花盡心思裝飾製成品。
- 資訊科技組與理工大學合辦機械人課程，學生投入製作，導師耐心指導，能給學生建設性的建議。

關注項目二：培育學生愛己愛人的品格

重點一：教導學生明辨是非

培養正確價值觀

- 為低及高年級之學生舉辦一系列性教育講座，如戀愛觀、性騷擾、援交及傳媒性意識等，讓他們明白各種議題及對面有關問題時應有的正確態度。學生們對這類講座反應理想，而且主講單位也是一所基督教服務機構，因此能以基督教價值觀作總結，對學生有更大裨益。
- 通識科在課程中加入價值觀培養課題，讓學生能在課程中認識正確的價值觀。高中學生普遍均能在課業及評考中表達正確價值觀，而且還身體力行，自願協助低年級有需要的同學在考試前補習，更於班團時間集體外出賣旗。

紀律培訓及校規提醒

- 訓育組於周會向學生講解學校校規之更新，他們都專心聆聽及明白當中改變。但由於周會時間太短，只能指出重點及學生常犯的校規，加上儀容記懲抽象難明，因此學生仍不明白為何被記懲。建議明年以表列形式，展示在簡報上，並附以例子說明和預留 5 分鐘讓學生發問。
- 訓育組於新生指導日向新生說明本校的校規及訓育要求，90%新生表示明白學校訓育要求，但由於人手不足，未能仔細檢查新生的校服儀容，建議來年增加領袖生回校當值人數。
- 獎懲制度讓學生了解遵守校規之重要性，他們亦清晰被獎勵或被懲處的項目，同工亦會跟隨校規處分違規同學。受獎者，即時得到勉勵；被懲處者，可自我進行反省。

生涯規劃

- 協助低年級學生掌握「生涯規劃」概念及實踐技巧，安排嘉賓現身說法目標設定的重要，多於 90% 初中學生滿意有關安排，並對他們掌握人生有幫助，但講座時間不足，單方向教授模式未能令學生親身體會規劃人生的概念，建議下年度可邀請舊生回校現身說法，並加入遊戲以增加趣味性。

「人生座右銘」設計活動

- 學生把自己的人生座右銘寫在畫紙，加以設計，並於每班挑選三至五份優秀作品刊登於「我的人生座右銘」小冊子。學生樂於以手工藝活動形式創作，製作時十分投入認真，值得嘉許。

家長講座及工作坊

- 家校關係組舉辦了不少家長講座，如 6A 家長講座、「親子溝通攻略-子女社交多面體」家長講座、活用九型人格工作坊等，教導他們管教技巧及與子女溝通技巧，每項活動均有超過 10 位家長參與，並對講座內容感滿意及實用。

重點二：培育學生尊重自己及別人的態度

建立學生認識、接納及欣賞自己及別人

- 班主任能在成績表上給予學生正面評價，提醒他們不足之處，鼓勵他們在品行及學業上不斷進步以形成校園積極正向文化。
- 基督教生活教育科舉辦「生命彩虹」計劃，大部份學生能以自己的生活經歷、人際關係作主題分享，作品別具心思，建議明年可提早舉行並安排於早會頒獎，公開表揚，對學生有正面鼓勵作用。
- 本學年各項運動比賽成績不俗，如全港學界體操比賽男子新秀組獲殿軍、深水埗區分齡乒乓球比賽男子青少年組雙打獲殿軍等，均能讓學生更認識及欣賞自己，肯定自己能力，提升自信心。

同儕互評，互相欣賞

- 戲劇科及中四至五視覺藝術科建立互評制度，鼓勵學生能夠互相評賞作品，但由於中四學生完成作品進度緩慢，學習態度散漫，互評制度未能建立，因此下學年會調整中四教學進度和加強對他們的訓練，並把作品上載 e-class，讓同班同學互相欣賞評鑑。
- 學生在音樂課時有集體音樂創作及獨立音樂創作的機會，讓他們肯定自己的能力，加強自信，但因學生的創作能力較弱，而且對基本樂理知識認識不深，建議下學年簡化音樂創作，以節奏創作及音程形態創作為主。

關注時事，建立同理心

- 科技及人文教育科除了要求學生於課堂上就不同議題進行匯報，以培養他們欣賞自己及同學外，還會就不同議題製作展板，提高學生對時事的關注，並作出回應。三月底日本東北海嘯，本校師生回應紅十字會的呼籲，捐款救災。
- 基督教生活教育科及學生會合辦貧富午餐活動，以遊戲和活動讓學生體驗貧窮，期後於課堂上再深化內容進行反思，效果理想。

成長小組、社交小組及共融活動

- 學生關顧組為有需要學生設立成長小組及社交小組，讓他們在小組中學懂自我保護、自理衛生、情緒控制及社交技巧等，其中成長小組分男、女兩組進行，兩小組出席率均達 80% 以上。
- 學生關顧組也舉辦了一些共融活動，如自閉症人士分享，家長十分投入聆聽，反應良好。
- 視覺藝術科為 SEN 學生提供了融合教育課堂，加入不少共融訊息，80% 學生表示能從課堂中學習了接納人與人之間不同素質。

校不容凌，共建和諧校園

- 教師發展組為同工安排「校不容凌」計劃，讓他們認識欺凌者與被欺凌者的特質及處理方法，70% 以上同工認同所獲知識可應用於工作上。
- 學生參與「拉闊天空教園獎勵計劃」後明白何謂欺凌及知道學校重視和諧校園，70% 學生於周會時留心聽講。從城市大學的報告顯示，學生在思想及行為在思想上有正面改變，其中劉清榮同學更獲得傑出和諧大使獎項。由於此參與此項目會影響學生日常課堂，而且行政工作繁複，因此下學年未必參加。

重點三：培育學生責任感及承擔感

提升學生領袖才能

- 70% 領袖生們能協助所有校內活動之儀容檢查及紀律維持，有效管理有關組別之站崗和宣傳訓育組之活動。明年將繼續以小隊制進行及管理領袖生團隊，並由領袖生長決定隊員的獎懲，同時為他們舉辦聯誼活動以穩定團隊和歸屬感，提升他們的工作質素。
- 學生對嘉許班長及科長的工作表現，並於上、下學期各選舉一次傑出科長均表示贊同，並認為有

正面影響，其中老師及同學均有機會投票，選出優秀科長，因此極具代表性。

- 英語日營及英語學習日由高年級學生負責統籌，當天活動簡單易明，既能引起學生對英文之興趣，亦能加強初中與高中學生之聯繫，對提升他們的領袖才能也有幫助。
- 中四及中六科學學會幹事帶領低年級會員籌備午間活動及宣傳工作，發揮他們領導能力，而四次活動出席人數約二十餘人，令人滿意。
- 70%圖書館閱讀幹事能按時收集閱讀歷程檔，並定期出席讀書會，建議下學年可增加讀書會次數，讓更多同學參與，一同分享閱讀樂趣。

團契職員導引計劃

- 90%以上團契職員可於學生團契及各信仰聚會(聖誕崇拜、受難崇拜)中能帶領同學祈禱、唱詩、遊戲及其他活動等，亦能培育他們的領袖能力。早會方面，幾乎每次星期五信仰培育組早會都由學生負責讀經，有兩次更由學生分享信息。

鼓勵同學承擔責任、做好本份

- 本年度約有9個考試違規個案，可見學生們對有關規則認知不足。通過早會提醒學生測驗和考試時要遵守的規則，並說明作弊後果嚴重。
- 學生被記懲後願意參加行為改進計劃，本年共74人參與此計劃，當中54人申請成功，申請失敗原因是他們未能改善或重犯其行為問題，建議明年可繼續舉辦，在學期初的周會上及透過班主任宣傳此計劃，讓他們有機會刪減缺點。
- 在清潔秩序比賽期間，所有課室都能保持清潔，唯只有70%學生能專注上課及願意承擔維持整班良好表現的責任，建議下學年增加一項為小息時的秩序分，由總領袖生長評分及於早會上多以正面說話鼓勵同學做得更好。
- 升學及就業輔導安排中七學生出席中七聯招講座，出席率達90%以上。此外，中七學生常於聯招網上報名最後限期前才完成報名程序，建議學校可於報名限期前自行設定期限，規定學生更早完成整個報名程序，也方便老師跟進。
- 90%或以上中三學生出席新高中課程簡介會，他們於會後表示清楚有關高一分理機制和中四選科的不同組合，建議於下學年利用模擬選科表使學生更明白選科程序，及利用統測成績評估學生獲得選修科目的機會，使他們認真學業。
- 全校學生於上下學期的義工日，被安排參與不同義工活動，學生表現積極，其中中六學生為長者製作「人生回憶錄」，十分精美，獲有關機構讚賞。
- 功課小組跟進嚴重欠交功課學生，協助他們完成功課。學生出席記錄良好，但有2位同學長期缺席。下學年可將因懶惰而不出席之學生交回學務發展組同工跟進。

凝聚氣氛，提升抗逆力及團隊精神

- 77%或以上學生認為班團能夠幫助他們學習。除凝聚班內讀書氣氛外，他們共同訂定目標及實踐，令他們明白自己於班內責任。
- 訓育組於本年舉辦了多元智能躍進計劃(海關訓練)，95%參與學生於營中都能完成所委託的服務，表現理想，而且他們都認為此活動能加強自律、自信、抗逆力及團隊精神。明年將與警察學院合辦此活動，在營外、營內再加強領袖生性格的自我認識。

學校環境大使

- 學校環境大使負責課室清潔、校舍檢查、綠化校園、打理園圃、簡單維修及加建工作等，在大使們的協助下，課室清潔情況有所改善，在離開課室時更懂得關掉所有電器。此外，他們亦協助更新二樓走廊，把走廊牆壁重新塗上油漆。

中聖大使關愛社區活動

- 大部份中聖大使透過這活動，有更多接觸社區的機會，更了解社會有需要之人士，學習如何策劃活動及幫助他們，老師於下學年可嘗試讓學生親自策劃活動，培養其合作精神及領導才能。

關注事項三：培育學生屬靈生命

重點一：培育學生活出屬靈生命

學生信仰活動

- 平均有 60 位學生願意參與團契及基督徒大會等信仰活動，特別令人欣慰的是學生人數不會因學期末而大幅下降，而且他們投入唱詩禱告。此外，學生們亦投入參與每月一次小組，部份學生更主動走在一起開組，一同唱詩、分享、見證及禱告。

背金句、唱詩、禱告、課堂/早會聖經信息分享

- 90%團契職員能在早會帶領同學讀經、唱詩歌或祈禱。此外，70%學生明白早會分享「每月金句」信息，透過學校關注事項前後測比較，同工於正面品格項目都認為學生的品格提升，活出「每月金句」內容，希望下學年有更多團契職員參與讀經、帶領禱告，讓學生分享見證，活出信仰。

班/級小組

- 大部分班別都有 8 位或以上學生參與小組。部分班級學生較積極參與小組，有些班別幾乎全班(約 30 人)都參與(中一、3A)。

聖誕節及受難節崇拜

- 平均 70%以上學生能投入參與各環節。聖誕節崇拜，以高年級學生較投入；及受難節崇拜，以初年級較投入。下學年希望學生可更早預備崇拜內容，可進一步提升帶領聚會的信心及言詞。

閱讀《蒲公英希望月刊》

- 中四及中六學生以《蒲公英希望月刊》作為讀物，讓學生閱讀福音分享文章和人物見證，然後撰寫閱讀報告。為了令每位學生都能提交閱讀報告，建議明年可提早舉行此計劃和繼續鼓勵他們閱讀更多信仰書籍。

透過音樂讓學生接觸信仰

- 在音樂課中加入聖樂樂曲及不同背景的聖詩，讓學生懂得唱更多詩歌及明白歌詞意思，95%修讀音樂科的學生除能完成工作紙及以背誦方式唱出，表現理想。此外，於學校大型活動，如音樂比賽設立詩歌比賽，讓師生一同參賽，建議下學年延長報名時間，鼓勵更多學生參加。

教師團隊，活出信仰生命

- 同工投入信仰活動，如教師退修日、早禱會及信仰聚會，70%或以上同工認同藉這些活動能提醒大家工作中的使命，對靈性亦有幫助。但因同工工作繁忙，未能撥冗參與，因此教師小組未能達標

重點二：建立學生穩定教會生活

「親親耶穌」計劃

- 透過「親親耶穌」計劃，鼓勵學生多參與教會活動。透過此計劃獲加平時分的學生不多，而且到了學期中時，不少學生已忘記此計劃或遺失計劃表，建議明年優化計劃表並提醒他們於出席信仰活動後要求老師簽名確認。

教會引導計劃

- 與中華聖潔會建立學校學生轉介返教會程序，協助在佈道會中信主的學生建立穩定教會生活，但本學年由學校轉介之學生有 14 人，建議來年 9 月初可向全校學生派發信仰狀況問卷，然後邀請一些已信耶穌但仍未返教會的學生進入教會小組。

重點三：推動學生傳福音

推動學生傳福音，成為校園宣教士

- 團契職員可於福音週推動傳福音行動，亦能在其他學生信仰活動中帶領同學祈禱、唱詩、遊戲及其他活動等。此外，他們於每次星期五信仰培育組早會上也能帶能帶領學生讀經，其中兩次更由學生分享訊息。

短宣體驗

- 13位基督徒學生於7月初到澳門作5天短宣體驗，參與學生積極投入各聚會及活動，而且對他們有正面影響，如增強自信、學習謙卑、看見自己生命的幽暗面等，同工們亦給予正面評價，明年繼續推行澳門短宣，分兩次3天體驗。

14. 創路社活動報告

負責老師：潘綺雯老師

對象：本校新來港學童

14.1 各項活動資料

活動名稱	受惠人數	舉辦時間	開支	合辦機構/ 服務機構	成效評估
(中一至中三) 英語補習班	11名	11/2009 ~ 6/2010	\$9000(導師費) 共20節,每節導師費450元	N/A	1. 小組學習能加強學習成效,讓學生學習更多生字,透過活動及遊戲學習英文提升專注力 2. 未能照顧個別差異,應按學生能力再分班。
小組活動(探討社區議題,教授拍攝及攝錄技巧(5節))	6名	10/2010/2//1011 (日)	\$10000 機構服務費 (包括活動設計、導師費、營費所需費用)	香港小童群益會 長沙灣青少年綜合服務中心	1. 學生透過搜尋時事話題,互相分享討論,對香港社會更瞭解。 2. 讓學生知道新來港人士面對的問題的同時,也讓學生看到不少新來港人士在香港取得佳績,鼓勵學生上進。 3. 讓學生學習拍攝及攝錄技錄。
香港仔水塘遠足及燒烤(2節)	12名	20/3/2011 (日)			1. 新舊組員互相認識。 2. 舊組員(即學生領袖)帶領新組員遊戲,從而培養組員的領袖能力
中、上環文化考察日(2節)	12名	17/4/2011(日)			1. 透過遊覽中上環,讓學生瞭解辛亥革命在香港發生的經過。 2. 參觀孫中山紀念館(前身是甘棠第),讓學生掌握中上環的建築特色。
領袖訓練露營—荃錦坳(4節)	6名	4/5/7/2011 (一、二)			1. 透過親身經歷及體驗,讓學生學習搭營技巧及使用野外烹飪用具煮食。 2. 增進組員間的凝聚力。
領袖訓練宿營—上水展能運動村(4節)	12名	7/7/2011/8/7/2011 (四)/(五)			1. 建立團隊精神,讓學生透過活動及遊戲提升自信、突破自己。 2. 促進組員間的感情。

14.2 創路社成效：

1. 英文補習班檢討

英文補習班能為願意進步的學生提供適切的幫助,讓學生在遊戲及活動中學習英文,尤其是學生認為增加對英文生字的認識。但因為學生的個別差異太大,老師難顧及每一個的需要。建議來年補習班按學生能力分班。

2. 活動檢討

本年度創路社的小組活動策略是上學期鞏固一班舊組員,使其成為領袖,下學期便照顧一班新組員。主要是在集體活動時,領袖帶領一班新組員參與遊戲。

在全年活動中,舊組員之間的關係比較鞏固,但新組員的凝聚力不足。建議來年可用一對一形式的學長制度,讓新組員在平日的校園生活裏也能感受到師兄師姐的照顧,增加新組員對創路社的歸屬感。