



中聖書院  
2011-2012 年度  
周年校務計劃書

明道愛主 勤學立群

## 2011-2012 年度周年工作計劃書

關注項目	重點
一、提升學生學習能力	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 鞏固學生學習習慣</li><li>2. 提升學生語文能力</li><li>3. 鞏固學生自學能力</li></ol>
二、培育學生愛己愛人的品格	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教導學生明辨是非</li><li>2. 培育學生尊重自己及別人的態度</li><li>3. 培育學生責任感及承擔感</li></ol>
三、培育學生屬靈生命	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培育學生活出屬靈生命</li><li>2. 建立學生穩定教會生活</li><li>3. 推動學生傳福音</li></ol>

## 關注事項一：提升學生學習能力

### 重點一：鞏固學生學習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 鼓勵學生交齊功課，提升功課質素	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 欠文功課次數較去年減少 10%</li> <li>✓ 交齊功課人數較去年提升 6%</li> <li>✓ 按學生能力給予合適的練習及課程</li> <li>✓ 給予學生功課正面評語及讚賞</li> <li>✓ 展覽優秀功課 / 藝術作品</li> <li>✓ 各科討論提升功課質素策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每期統計交齊人數</li> <li>◇ 每期統計欠交次數</li> <li>◇ 觀簿記錄</li> <li>◇ 學生功課及匯報質素</li> <li>◇ 展覽記錄</li> </ul>	學務發展組 各學科	
2. 報章閱讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學生能自設與報章內容相關的題目</li> <li>✓ 對剪報進行分析</li> <li>✓ 達到各科剪報要求次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 剪報記錄</li> <li>◇ 科會議記錄</li> </ul>	通識科 旅待科 地理科	
3. 鼓勵學生遵守課堂秩序，帶齊上課用具及專心上課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「我做得好」班制獎勵計劃及課堂之星選舉</li> <li>✓ 上課前檢查及記錄學生運動服</li> <li>✓ 養成安靜排隊的良好習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 得獎記錄</li> <li>◇ 會議檢討</li> <li>◇ 統計運動服違規人數</li> <li>◇ 觀察學生課堂表現</li> </ul>	學務發展組 體藝科	
4. 加強學生學習能力，提升學習效能	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中一銜接課程</li> <li>✓ 數學小組</li> <li>✓ 數學補習班</li> <li>✓ 數學精進班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課程舉辦記錄</li> <li>◇ 學生出席記錄</li> <li>◇ 學生於班中表現</li> <li>◇ 成績記錄</li> </ul>	學生發展組 學生關顧組 數學及資訊科技教育組	
5. 建立學生溫習習慣，鞏固所學知識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 完成每個單元或課題後進行小測/級測</li> <li>✓ 於考試前設立溫習週及溫習獎勵計劃</li> <li>✓ 為升中六學生於 8 月底設考試，溫故知新</li> <li>✓ 為中六和中七學生打氣及舉辦考試壓力應付小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生之成績表現</li> <li>◇ 學生及教師意見</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 觀察</li> </ul>	學務發展組 數學及資訊科技教育組 科學教育組 輔導組 基督教生命教育科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
6. 培養學生閱讀習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 推行親子閱讀計劃</li> <li>✓ 設立閱讀之星，鼓勵學生到圖書館借閱圖書</li> <li>✓ 撰寫閱讀報告</li> <li>✓ 購置不同程度的英文書籍</li> <li>✓ 舉行書展</li> <li>✓ 閱讀測驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 家長與學生的投入程度</li> <li>◇ 閱讀報告數量</li> <li>◇ 借還記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 學生於書展購書量及類別統計</li> <li>◇ 測驗記錄</li> </ul>	家校關係組 圖書館發展組 中文及中史科 通識科	

## 重點二：提升學生語文能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 提升學生中英語文基礎能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 為中三學生舉辦英語發音班</li> <li>✓ 聘請外籍老師，提升學生英語會話能力</li> <li>✓ 為新移民學生舉辦創路社英語補習班</li> <li>✓ 為融合生舉辦語文 / 英文小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 學生出席表</li> <li>◇ 成績記錄</li> </ul>	英文科 資訊科技組 輔導組 學生關顧組	
2. 透過舉辦語文活動，提升學生對兩文三語的興趣及表達能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中秋燈謎</li> <li>✓ 四格漫畫對白設計</li> <li>✓ 硬筆書法比賽</li> <li>✓ 對聯創作比賽</li> <li>✓ 故事新編</li> <li>✓ 普通話日</li> <li>✓ 台灣考察</li> <li>✓ 英語學習日</li> <li>✓ 英語演講節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 活動記錄</li> <li>◇ 學生參與活動統計</li> <li>◇ 學生比賽作品</li> <li>◇ 工作紙及報告</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 觀察</li> </ul>	中文及中史科 英文科	
3. 於早會及課堂內加入語文活動，增加趣味性及提升表達能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 於英文課堂加入一分鐘演講</li> <li>✓ Show and Tell</li> <li>✓ 於校園電視台利用英語廣播</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 活動記錄</li> <li>◇ 觀察</li> </ul>	英文科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
4. 善用資訊科技，增加學生學習語文機會	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 增設中英文及普通話學習軟件及視聽設備</li> <li>✓ 上載教材及簡報到 E-class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 工作記錄</li> <li>◇ 上載教材簡報記錄</li> </ul>	資訊科技組 英文科	

### 重點三：鞏固學生自學能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 教授有效學習技巧，提升學生學習能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 於早會分享學習英文心得</li> <li>✓ 教導中一學生使用字典技巧</li> <li>✓ 為融合生開設學習小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生出席表</li> <li>◇ 活動記錄</li> <li>◇ 成績記錄</li> </ul>	英文科 學生關顧組	
2. 提升學生專題研習及反思能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中一至中三設跨境學科專題課程</li> <li>✓ 專題習作 / 報告，並以個人 / 小組匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生功課質素及匯報表現</li> <li>◇ 學生考察的投入程度</li> <li>◇ 學生成績</li> <li>◇ 學生專題習作的次數</li> </ul>	學務發展組 數學及資訊科技教育組 視覺藝術科 科技及人文教育科	
3. 透過實地考察、參觀活動及工作坊增廣見聞，提升學生對學科的認識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 參觀校外藝術展覽</li> <li>✓ WWF 氣候變化教育工作坊</li> <li>✓ 環境保育與心靈環保</li> <li>✓ 高中考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 考察/參觀活動記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 觀察學生反應及表現</li> <li>◇ 學生功課及匯報質素</li> </ul>	學務發展組 科技及人文教育科 視覺藝術科 通識科	
4. 舉辦比賽及校內活動，激發學生的求知慾、學習興趣及持續學習的動力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 數電週</li> <li>✓ 橡根車比賽(中一)</li> <li>✓ 製作火箭比賽(中二)</li> <li>✓ 甲蟲王飼育比賽</li> <li>✓ 科學實驗試(中一及中二)</li> <li>✓ 夢想成真計劃</li> <li>✓ 校慶音樂劇：因祢自豪</li> <li>✓ 善用暑假獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生製成品或報告的質素</li> <li>◇ 學生在比賽過程中的表現</li> <li>◇ 統計參與學生人數</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 觀察</li> </ul>	數學及資訊科技教育組 科學教育組 輔導組 多元能力發展組 學生發展組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
5. 加強學生運用資訊科技學習的能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「有機上網」計劃</li> <li>✓ 開放電腦室，讓學生有效使用學校的 IT 設備</li> <li>✓ 協助老師在教學及工作上有效地運用 IT 器材，增加課堂的趣味性</li> <li>✓ 提供合適的教學軟件及課室管理軟件，並確保有足夠的 license</li> <li>✓ 確保學校的網絡連線穩定及操作正常，讓學生有暢順良好的學習環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 工作記錄</li> <li>◇ 會議檢討</li> </ul>	資訊科技組 各科組	
6. 教師不斷自我增值，互相交流教學心得，教學相長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 每周教師交流課節：教師共同備課，促進教學交流</li> <li>✓ 教師發展日：到靈風中學參觀，交流課堂學習技巧、學生語文及自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 會議檢討</li> </ul>	教師發展組	

## 關注事項二：培育學生愛己愛人的品格

### 重點一：教導學生明辨是非

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 分享聖經原則、是非觀念及校規內容和更新，培養正確價值觀	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 早會分享</li> <li>✓ 周會分享</li> <li>✓ 新生指導日</li> <li>✓ 通識教育科課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 觀察學生日常表現及反應</li> <li>◇ 新生出席記錄</li> <li>◇ 校服儀容記錄</li> <li>◇ 會議檢討</li> </ul>	學生發展組 訓育組 通識科	
2. 透過課堂及活動，教導學生以合宜態度表達意見	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 衛生署成長新動力課程(中一)</li> <li>✓ P. A. T. H. S 共創成長路課程(中一至中三)</li> <li>✓ 廉政互動劇場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 學生出席記錄</li> <li>◇ 觀察學生反應</li> </ul>	基督教生命教育組	
3. 舉辦講座、課程及活動，加強學生獨立思考及持平的態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新高中升學及就業講座(中六)</li> <li>✓ 可喜可樂週</li> <li>✓ 藥物教育</li> <li>✓ 聯絡主任(警長)到班房舉行講座</li> <li>✓ 性教育講座/課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察學生反應及回答內容</li> <li>◇ 學生出席講座/課程記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 教學大綱</li> <li>◇ 組內匯報</li> </ul>	訓育組 升學及就業輔導組 基督教生命教育組 相關機構	

## 重點二：培育學生尊重自己及別人的態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 建立學生認識、接納及欣賞自己的態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 於成績表上給予評語，從正面提醒學生不足之處及鼓勵長處</li> <li>✓ 在成績表上列出各班各科前三名名次，以作鼓勵</li> <li>✓ 周會：青少年性困擾、婚前性行為與貞潔運動</li> <li>✓ 「兩代對Talk」之性本善(高年級)</li> <li>✓ 憂鬱小王子課程(中四級)</li> <li>✓ 生命教育體驗活動/計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 審視各班主任於成績表上寫的內容</li> <li>◇ 級會徵詢班主任的意見</li> <li>◇ 出席記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 學生作品/功課</li> <li>◇ 學生評估工作紙</li> <li>◇ 教師觀察</li> </ul>	學務發展組 考試組 家校關係組 信仰培育組 視覺藝術科 基督教生命教育科	
2. 學習接受不同能力的朋輩，加強社交能力，積極服務及關心社會，共建包容接納的校園	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 拉闊天空校園獎勵計劃跟進</li> <li>✓ 成長小組：社交技巧、和諧大使</li> <li>✓ 義工服務計劃</li> <li>✓ 國際大事展板</li> <li>✓ 關愛校園計劃</li> <li>✓ 融合活動</li> <li>✓ IEP 目標跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 參與義工及小組記錄</li> <li>◇ 老師觀察學生表現</li> <li>◇ 學生個人檔案</li> <li>◇ 學生展板製作</li> </ul>	訓育組 輔導組 基督教生命教育科 科技及人文教育科 家校關係組 學生關顧組	
3. 加強學生對班級及學校的歸屬感，提升校園凝聚力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 班團</li> <li>✓ 烹飪比賽(中一至中三)</li> <li>✓ 卓越班別比賽</li> <li>✓ 班衫設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 觀察</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 學生作品</li> <li>◇ 參與班際比賽記錄</li> <li>◇ 傑出中聖人得分記錄</li> </ul>	輔導組 多元能力發展組	



策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
4. 推動正面思維，培養同學積極樂觀的思想	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 敬師日向教職員致送禮物以表謝意</li> <li>✓ 「生命彩虹」分享計劃(中一、三、六及七)</li> <li>✓ 建立互評制度</li> <li>✓ 於課堂中集體創作及獨立創作，互相欣賞同學作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生作品/功課</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 出席記錄</li> <li>◇ 口頭匯報</li> </ul>	家校關係組 基督教生命教育科 科技及人文教育科 音樂科	
5. 讓同工認知及學習處理網上行為和性開放文化	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 網上行為工作坊</li> <li>✓ 認識基督教性倫理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 會議檢討</li> </ul>	教師發展組	

### 重點三：培育學生責任感及承擔感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 提升學生領袖才能，加強自主自律、自信、抗逆力及團隊精神	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 一人一職</li> <li>✓ 選舉及嘉許優秀科長</li> <li>✓ 領袖訓練活動</li> <li>✓ 領袖生</li> <li>✓ 行為改進計劃</li> <li>✓ 清潔秩序比賽</li> <li>✓ 多元智能躍進計劃</li> <li>✓ 校園大使計劃</li> <li>✓ 校園宣教士及團契職員訓練</li> <li>✓ 幹事訓練</li> <li>✓ 運動領袖訓練計劃</li> <li>✓ 中聖大使領袖計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生服務記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 檢視行為改進記錄</li> <li>◇ 清潔比賽評分記錄</li> <li>◇ 表現評估</li> <li>◇ 工作記錄</li> <li>◇ 活動記錄</li> <li>◇ 統計參與人數</li> </ul>	學生發展組 訓育組 總務組 信仰培育組 社區關係組 相關科組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
2. 鼓勵學生主動積極參與及籌辦活動，培育學生責任感及承擔感	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 演藝社</li> <li>✓ 學生會</li> <li>✓ 中七聯招網上報名 / 自薦計劃</li> <li>✓ 歌唱比賽</li> <li>✓ 功課小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 報名記錄</li> <li>◇ 自薦申請記錄</li> <li>◇ 傑出中聖人得分記錄</li> <li>◇ 籌辦活動記錄</li> <li>◇ 學生出席記錄</li> </ul>	升學及就業輔導組 多元能力發展組 學生關顧組	
3. 提升學生公民意識，關心社會，培養學生服務他人的精神	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中聖大使關愛社區活動計劃</li> <li>✓ 捐血日</li> <li>✓ 閱讀有關環保訊息文章</li> <li>✓ 校園大使計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參與人數記錄</li> <li>◇ 會議檢討</li> <li>◇ 學生對問題的回應</li> </ul>	社區關係組 基督教生命教育科 科學教育組	
4. 培養學生關心家庭，與家長共同培育學生成長	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中一新生家長晚會</li> <li>✓ 家長日</li> <li>✓ 家長講座 / 活動</li> <li>✓ 親子旅行</li> <li>✓ 培訓家長義工團隊</li> <li>✓ 親子日營活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 家長及學生出席記錄</li> <li>◇ 活動及講座記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> </ul>	學務發展組 家校關係組	

## 關注事項三：培育學生屬靈生命

### 重點一：培育學生活出屬靈生命

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 透過不同層面的信仰活動，加深學生對信仰的認識及體驗	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學校信仰活動</li> <li>✓ 班/級小組</li> <li>✓ 聖誕節及受難節崇拜</li> <li>✓ 每月金句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉辦活動記錄</li> <li>◇ 統計參與人數</li> <li>◇ 觀察師生回應</li> <li>◇ 會議檢討</li> </ul>	信仰培育組 基督教生活教育科	
2. 培育學生研讀聖經及背誦經文	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 讀經運動</li> <li>✓ 「渴想祢的話」背金句獎勵計劃</li> <li>✓ 於早會、周會及課堂分享聖經訊息</li> <li>✓ 讓學生明白聖經與學科內容的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 統計參與及完成計劃的學生人數</li> <li>◇ 背默金句記錄</li> <li>◇ 會議檢討</li> <li>◇ 老師觀察及回應</li> </ul>	信仰培育組 基督教生活教育科 科技及人文教育科	
3. 舉辦教師信仰聚會，以唱詩讚美、講道及查經等，讓同工與神建立鞏固關係，活出屬靈生命，成為學生榜樣	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教師信仰聚會</li> <li>✓ 教師退修日</li> <li>✓ 早禱會</li> <li>✓ 教師小組</li> <li>✓ 禱伴計劃</li> <li>✓ 讀經運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 出席記錄</li> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 會議檢討</li> </ul>	教師發展組	

## 重點二：建立學生穩定教會生活

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 帶領學生返教會	全年	✓ 「親親耶穌」計劃	◇ 統計參與人數 ◇ 觀察學生表現及投入程度	基督教生命教育科	
2. 建立穩定教會生活	全年	✓ 教會導引計劃，與教會建立學生轉介返教會程序	◇ 轉介學生返教會記錄 ◇ 教會聚會出席率	信仰培育組	
3. 舉辦親子信仰活動，讓家長認識信仰，加強與學校及教會連繫	2012年 2月 11日	✓ 親子福音旅行	◇ 活動出席人數 ◇ 家長與學生表現	信仰培育組 家校關係組	

## 重點三：推動學生傳福音

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 推動學生傳福音，成為校園宣教士	全年	✓ 校園宣教士於福音週及其他信仰聚會中帶領同學祈禱、唱詩及其他活動 ✓ 基督徒學生於親子福音旅行可協助傳福音工作	◇ 老師觀察及回應 ◇ 參與活動記錄	信仰培育組	
2. 帶動學生放眼世界，到境外體驗短宣	2012年 3月 及 7月	✓ 澳門三日兩夜短宣 ✓ 兩次體驗活動	◇ 老師觀察及回應 ◇ 學生反思 ◇ 會議檢討	信仰培育組	