



中聖書院
2010-2011 年度
周年校務計劃書

明道愛主 勤學立群

2010-2011 年度周年工作計劃書

關注項目	重點
一、提升學生學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鞏固學生學習習慣 2. 提升學生語文能力 3. 鞏固學生自學能力
二、培育學生愛己愛人的品格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生明辨是非 2. 培育學生尊重自己及別人的態度 3. 培育學生責任感及承擔感
三、培育學生屬靈生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生活出屬靈生命 2. 建立學生穩定教會生活 3. 推動學生傳福音

關注項目一：提升學生學習能力

重點一：鞏固學生學習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<p>培養學生認真完成功課 推行交齊功課計劃，獎勵交齊功課的同學。每周設四天留堂班，鼓勵同學每天完成功課。同時透過功課小組跟進嚴重欠交的同學，並面見他們家長，以改善同學的欠交習慣</p>	<p>全年 共分6期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年欠交功課次數較去年減少8% ● 交齊功課人數較去年提升5% ● 學生各學期欠交功課次數少於15次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每期統計交齊人 ● 每期統計欠交次數 	<p>英文科 及 學務發展組 及 學生關顧組</p>	<p>學校資源</p>
<p>建立學生溫習習慣 1. 於考試前設立溫習獎勵計劃，鼓勵學生主動溫習 2. 於考試前一周設立「溫習周」，老師於課堂上與學生溫習提升學生的學業成績 3. 上、下學期各兩次選出學科表現優異的同學，表揚其學習態度及表現，提升學生的學習動機及溫習習慣</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校10%學生參與 ● 老師的觀察及各級總平均分提升 ● 老師觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 功課計劃表 ● 觀簿記錄 ● 日常觀察學生功課表現 	<p>學務發展組</p>	<p>學校資源</p>
<p>功課 每堂課堂後也給學生一份功課，從而養成做功課的習慣</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生按時完成習作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現 ● 學生交齊功課數目 	<p>數學及電腦科 及 科學教育組</p>	<p>學校資源</p>

<p>小測/默書 對象：全校學生 簡介：完成每個單元進行一次單元小測/默書，當中包括生字及段落，幫助同學建立定期溫習的習慣</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生成功培養定期溫習的習慣 ● 通過老師評審並達至程度三水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生測驗、考試成績 ● 問卷 ● 家課記錄 ● 觀察 	<p>數學及電腦科 及 科學教育組 及 英文科</p>	<p>學校資源</p>
<p>數學補習班 對象：小測不及格的同學 簡介：每級於每課小測後抽出最低分數，約 20 位的同學，在該一個月要在課後出席補習班，學習及操練該課題，然後再作測驗</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與的同學在成績上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在補習班中的表現 	<p>數學及電腦科</p>	<p>學校資源</p>
<p>堂課 對象：全校學生 簡介：安排學生一起做堂課，討論學習</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生投入討論 ● 大部份學生按時完成習作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生習作表現 ● 學生交齊功課的數目 	<p>科學教育組</p>	<p>學校資源</p>
<p>廣泛閱讀計劃 對象：全校 簡介：培養學生閱讀習慣，提高學生對文章的理解能力</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 將於中文課堂安排進行此計劃，老師會派發閱讀材料，亦即堂完成閱讀報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學完成閱讀報告後，老師批改報告內容，並按其表現評分，再把其閱讀資料加入圖書館的閱讀歷程檔中 	<p>中文及中史科</p>	<p>閱讀材料</p>
<p>書展 對象：全校</p>	<p>4 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科與圖書館合辦書展，推動閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生購買書本作為統計，以便掌握學生的閱讀興趣 	<p>中文及中史科</p>	<p>圖書</p>

簡介：邀請書商來校舉行書展，培養學生閱讀興趣					
英文科功課：要求學生提交適當數量功課，加強溫書習慣，並清晰界定完成功課之定義；注意功課的深淺程度及鼓勵設計更多不同類型的功課	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過老師評審並達至程度三水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 ● 遲交記錄 	英文科	學校資源
設立閱讀堂：並為學生提供不同類別和程度，或貼近他們興趣的書籍或文章。同時設立獎勵計劃授予閱讀書籍數量較多的學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過老師評審並達至程度三水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	英文科	學校資源
老師和學生在課堂或早會跟大家分享所閱讀的書籍	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過3位老師評審並取得滿意水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	英文科	學校資源
剪報	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少每兩星期進行一次剪報練習，並作出適當分析 ● 就剪報內容自設問題及尋找答案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算功課量 ● 同學功課表現 	通識科 及 科技及人文教育	學校資源
如何面對通識科講座	26/5 週會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應投入度良好 ● 學生成績表現對照有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考學生考績及習慣表現 	通識科	聯絡講員，暫定為呂宇俊
讓學生於課堂中有集體音樂表演及獨立表演時間	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 如學生能符合老師的評分標準，亦能作出表演方為成功 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在老師指導下集體練習班歌，或以個人名義參加比賽 	音樂科	活動經費

學生於課堂中有專題研習時間及要完成專題報告	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生要完成書面報告及口頭報告，並取得合格分數方為成功 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報告 50% ● 口頭報告 40% ● 分工表 10% 	音樂科	專題研習報告
於每堂完結時，派發簡單的工作紙給學生作課堂反思	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二修讀戲劇的學生上下學期比較不少於 80%交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生功課記錄表 	戲劇教育科	學校資源
張貼學生優秀作品 於每班壁報及樓梯展覽板，鼓勵學生於課堂盡力創作作品	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 展品一年更換兩次，上下學期各一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更換記錄 ● 觀察及訪問學生的感受 	視覺藝術科	學校資源
編排數學科銜接課程自學時間表及測驗時間表 對象： 中四、中五 簡介： 學生須按時間表完成相當的課題及練習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%或以上的同學能有信心完成會考試題中甲(1)及甲(2)部分的題目 ● 50%或以上的學生在每次測驗(有關銜接課程部分)能取得60%或以上的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測驗成績 ● 老師觀察 ● 學生反思 	數學及電腦科	學校資源
上課前檢查及紀錄學生是否穿著整齊的運動服 將穿著運動服納入平時分中，鼓勵良好的學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生穿著整齊合適的運動服 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計運動服違規的人數 	體育科	學校資源
學生養成安靜排隊等候老師的良好習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的班別做到安靜排隊等候 	/	體育科及音樂科	學校資源

早讀	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生每學期參與閱讀計劃最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算閱讀報告 	圖書館發展組	晨讀文章
增強學科學習能力 在一生一體藝活動中，增加學術性及技能性的訓練，讓學生在參與課外活動時，可以增強學科學習能力。例如：英語拼音班	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在每星期的課堂均按常規進行 ● 在活動完結時，學生及老師的問卷有 80%表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄學生出席時數 ● 年終問卷調查 ● 師生的分享和回應 	多元能力發展組	活動經費及教學助理
學生需養成帶齊課本的習慣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%班別要帶齊音樂課本及筆記 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計欠帶學生數目及觀察其改進，如未有帶回的同學會作紀錄及需要作音樂科練習 	音樂科	學校資源

重點二：提升學生語文能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
中秋燈謎 對象：全校 簡介：透過猜燈謎活動，讓學生更了解中國的傳統文化	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學猜燈謎，認識中國文化，同學成功猜到多少題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學成功猜對燈謎 	中文及中史科	學校資源
四格漫畫對白設計 對象：全校 透過漫畫對白設計，提高學生創意	10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 為啟發同學創意，老師會派發四格漫畫讓同學設計對白，再選出較為有意思、有趣的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由老師批改作品，並選出有意思、有趣的同學作品 	中文及中史科	學校資源

<p>硬筆書法比賽 對象：全校 透過書法比賽，提升學生對書寫的認真程度</p>	<p>11 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生的字體是否工整，希望透過活動可以提升對書寫的認真度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位中文老師從所教授的班別中選取兩至三位同學參加比賽 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>校慶徵文比賽 對象：全校 為 2011-2012 校慶刊物徵文，讓學生向學校表達祝福</p>	<p>11 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以校慶為主題，學生的文章需表達對學校的祝福 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以文章的組織、內容等作評分準則 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>香港校際朗誦比賽 對象：全校 透過參加校外比賽，讓學生增廣見聞</p>	<p>11 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過語調高低起伏來朗誦文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由校際朗誦比賽主辦單位邀請相關的人士作評判，根據學生表現來評分 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>揮春書法比賽 對象：全校 讓學生認識中國傳統及學習書法技巧</p>	<p>1 月初</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用毛筆寫出工整的字體 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生的筆劃、工整度來評分 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>對聯創作比賽 對象：全校 讓學生透過對聯創作，認識中國傳統文化及提高學生對中國文化的興趣</p>	<p>2 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生創作與農曆新年或元宵節有關的對聯 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據對聯的用字、意思、工整及對偶等來進行評分 	<p>中華文化推動小組</p>	<p>學校資源</p>
<p>穿梭香港故事（低年級） 帶領學生參觀香港歷史博物館，認識中國和香港歷史</p>	<p>3 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶領中一至中三同學參觀香港歷史博物館，認識中國歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>

<p>故事新編 對象：低年級 簡介：給予學生一個耳熟能詳的故事作大綱，讓學生從新編寫故事，提高學行創意</p>	<p>5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能為耳熟能詳的故事，創作一個更具趣味的故事 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以故事的趣味、組織、內容等作評分準則 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>高年級辯論比賽 對象：高年級 簡介：由老師訂定題目，給予學生進行辯論，提升學生答辯和口語能力</p>	<p>6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學就不同的題目來進行辯論，能有豐富的觀點說服同學及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據同學的辯論內容及技巧作出評分 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>內地考察 對象：全校 簡介：透過到中國內地不同地方進行考察，增加學生對中國的文化認識</p>	<p>7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生從中認識中國文化，增加對中國歷史的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>普通話日 對象：全校 簡介：推動學生說普通話的風氣</p>	<p>4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行普通話日，透過小禮物作鼓勵，希望能推動說普通話氣氛，由學生擔任普通話大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學可向中文科及普通話科老師講普通話，並會獲得貼紙作為獎勵，搜集一定數目的貼紙可我到獎品 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>英語日營及在英語活動日 簡介：舉辦英語學習的活動，如翻譯比賽，要求學生把一些英文歌詞、詩句或</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過老師評審並達到程度三水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	<p>英文科</p>	<p>學校資源</p>

較短的段落翻譯為中文，或邀請非英文科的老師利用英語與學生溝通幫助學生學習英語					
根據學生不同的學習差異，調整對學生的要求，並設計不同的作業，讓學生有更多機會於課堂上利用英文溝通	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
設計不同主題的海報和遊戲	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
邀請學生和老師利用英語舉行早會，同時鼓勵老師和學生於課堂外利用英語溝通；設立獎勵計劃，鼓勵踴躍利用英語溝通的學生	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
要求學生撰寫演講詞，並於堂上給予一分鐘演講，利用有趣的方法，分享他們的興趣	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
外籍老師提供更多有效的學習英語機會予學生	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
為中一學生提供正確英語發音課程	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
演講節：挑選 15 位學生進行訓練	11 月	● 15 位學生參加比賽	● 參與記錄 ● 觀察 ● 80%參加者獲得證書	英文科	HKMSA

改善 E-CLASS LEARNING 的搜尋彈性，簡化使用步驟及增加資訊多樣性，提升學生使用 I.T 學習語言的興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過老師評審並達到程度三水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 	英文科	學校資源
通識補習班	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生文字能力表現前後對照有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考學生考績及習慣表現 	通識科	家庭學習協會
個人/小組匯報 訓練學生在個人言語表達時應有的技巧	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂內最少 1 次個人/小組匯報 ● 在課堂加入口頭報告、小組報告或辯論等形式的教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能達到成功準則的測驗次數 	科技及人文教育科	學校資源
利用資訊科技提升學生語文能力 於電腦室增設中英文學習軟件及視聽設備，提升學生學習語文的興趣及能力，同時教導學生如何在網上搜尋英語學習資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期全校有 10% 的同學曾使用 ● 通過老師評審並取得程度三水平 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動照片及學生表現 ● 教師觀察 	英文科 及 學務發展組	學校資源
鞏固學生中英語文基礎 透過課後小組跟進融合生之中英文科成績	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在中文科及英文科成績能持續地進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考學生中英文科之統測及期考成績 	學生關顧組	學校資源
廣泛閱讀計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生參與閱讀計劃及達到基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考學生表現 	圖書館發展組	學校資源

重點三：鞏固學生自學能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
要教導學生查字典技巧和要求學生以句子、段落或文章形式，寫出自己的感受	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
早會：分享學習英語技巧和向學生介紹一些英語學習網頁	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
學習收集資料並用簡報匯報	全年	● 通過老師評審並達到程度三水平	● 問卷調查 ● 觀察	英文科	學校資源
初中專題研習(數學及電腦合作) 對象：中一至中三 初中學生按時進行有關數學課題的專題研習。而電腦科亦協作配合，按時教授相關的電腦技巧製作專題研習	2010年 10月開始 預計 2011年 3月頭完成	● 每位初中學生以分組形式，於本學年內透過數學科及電腦科，有系統的工作進程，完成一份專題研習報告 ● 每級最少有4-5份專題報告能在學校圖書館中展覽 ● 學生能在研習中能多接觸數學/電腦科知識，甚至加深認識	● 老師對於學生工作進度的評估。 ● 專題研習的製成品 ● 報告中學生對於是次專題研習的感想	數學及電腦科	學校資源
銜接課程自學時間表(中四) 為學生編排數學科銜接課程的自學時間表及測驗時間表。測驗題目將出自銜接課程內的題目，學生須按時完成，才能應付相關的測驗	10月開始	● 70%或以上的學生能按時完成練習	● 學生交練習的進度 ● 測驗(有關銜接課程部分)的表現 ● 老師觀察	數學及電腦科	學校資源

<p>建立學生學習技巧 把「學習技巧」的課題結合於基督教生活教育科及通識科內，有系統地教授學習技巧，提升同學的反思能力及專題研習能力</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成課程，並於功課及測驗中表現合格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 教師觀察課堂教學表現 	<p>基督教生活教育科及通識科</p>	<p>學校資源</p>
<p>提升學生專題研習及反思能力 1. 於中一至中三設跨學科專題課程，提升同學的反思能力及專題研習能力 2. 統籌各科專題研習，有系統地推行專題研習的教學及功課</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成課程，並於功課及測驗中表現合格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 教師觀察課堂教學表現 	<p>通識科及負責跨科統籌的學科</p>	<p>學校資源</p>
<p>與香港教育學院試教項目（現代中國共同睇、全球倫理與通識）</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂能有效掌握內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 	<p>通識科</p>	<p>HKIED</p>
<p>考察活動</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生進行實地考察 ● 提高學生對學科內容的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應與表現 	<p>通識科</p>	
<p>建立學生學習技巧 帶領學生出外參與戲劇欣賞活動、校內外藝術活動及參觀校外展覽，藉以提升學生對戲劇欣賞及創作的興趣 對象：中一至中四</p>	<p>全年 因應校外活動的時間及節目，安排學生參與</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級全年最少安排一次參與的機會。 ● 學生表達喜歡參與這些活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 學生問卷調查 	<p>戲劇科及視覺藝術科</p>	<p>學校資源</p>
<p>專題研習 設立專題研習鞏固學生自學陳反思能力 對象：中二至中三</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 上下學期各一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習分數佔平時分 30% ● 學生專題研習報告 	<p>視覺藝術科</p>	<p>學校資源</p>

<p>提升學生學習動機 帶領及鼓勵學生參與校內外美術比賽 (或印製學生作品出版) 校內比賽例如： 1. 校慶 35 周年標誌設計比賽 2. 陸運會場刊設計 校外比賽例如：由教育局舉辦的中學生 視藝作品展覽</p>	<p>全年 (因應比賽 活動的時 間，安排學 生參與)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期最少參與校內及校外比賽各一項 ● 學生被鼓勵，投入創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 訪問參與及得獎學生 	<p>視覺藝術科</p>	<p>學校資源</p>
<p>參觀歷史博物館 對象：中一 簡介：讓學生認識香港的歷史</p>	<p>6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生從中認識香港歷史和文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>長洲歷史考察 對象：中二 簡介：到長洲認識中國歷史</p>	<p>6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過長洲的歷史，認識中國歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>孫中山紀念館 對象：中三 簡介：讓學生認識國共期間的歷史</p>	<p>6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀孫中山紀念館，深入認識國共期間的歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙 	<p>中文及中史科</p>	<p>學校資源</p>
<p>參觀科學館 對象：中二及中三 中二：增加學生對電的了解 中三：增加學生對熱、元素及生物分類的了解</p>	<p>4/2011 及 5/2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學投入活動 ● 增加學生對電的了解 ● 增加學生對熱、元素及生物分類的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 ● 教師觀察 	<p>科學教育組</p>	<p>學校資源</p>

<p>(同心同根)---兩日一夜內地交流計劃 對象：中二 簡介：透過參觀東莞展覽館及東莞科技展覽館，了解科技對工業社會帶來的深遠影響；透過參觀東深供水工程，認識供水工程對經濟發展及社會民生的影響</p>	<p>21/10/2010 至 22/10/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學投入活動 ● 加深學生對科技與工業社會之間的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應和功課表現 ● 教師觀察和批改 	<p>科學教育組</p>	<p>\$1500</p>
<p>米埔學校教育項目 對象：中四 簡介：讓學生體驗米埔內的海岸生態</p>	<p>3/2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能夠完成一個老師感到滿意的報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 學生投入感 	<p>科學教育組</p>	<p>\$3000</p>
<p>米埔學校教育項目 對象：中五 簡介：讓學生體驗米埔內后海灣拉姆薩爾濕地的可持續發展</p>	<p>4/2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參觀後的感想 ● 學生投入感 	<p>科學教育組</p>	<p>-----</p>
<p>週會(橡筋車比賽) 對象：中一 簡介：透過製作橡筋車，引入抽象概念(能量轉換)，提升學生對科學的興趣及探究的精神</p>	<p>待定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對課題的興趣及理解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在製作過程中的表現 ● 學生口頭回應 	<p>科學教育科</p>	<p>學校資源</p>
<p>專題研習(製作火箭) 對象：中二 簡介：透過製作火箭，引入太空之旅的課題，提升學生對火箭原理的理解</p>	<p>待定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對課題的興趣及理解 ● 建立位作精神和提高創作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在製作過程中的表現 ● 學生口頭回應 	<p>科學教育科</p>	<p>學校資源</p>

<p>實驗試 對象：中一及中二 簡介：透過實驗試，使學生培養獨立做實驗能力及興趣</p>	<p>考試期間</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的實驗技巧 ● 培養學生對科學的探究精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生實驗試中表現 ● 觀察學生平日做實驗的投入感 	<p>科學教育科</p>	<p>學校資源</p>
<p>個人/小組匯報的內容需以報告繳交，並與其他同學分享</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組匯報的內容需由學生主動尋找，並需於匯報後與其他同學分享，讓同學能取得相關資料，方便分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭報告 	<p>科技及人文教育科</p>	<p>學校資源</p>
<p>考察活動</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生進行實地考察 ● 提高學生對學科內容的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中六同學舉行考察活動 	<p>科技及人文教育科</p>	<p>學校資源</p>
<p>繼續推行「一生一體藝」計劃，讓學生學懂一技之長，學習如何分配學業和閒暇活動的時間，建立良好的生活習慣。本年度會嘗試讓學生於上下學期分別選取不同活動，以增加學生活動</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中一及中二學生參與最少一個興趣班 ● 計劃出席率平均達 70%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生出席率 ● 計劃問卷調查 	<p>多元能力發展組 及 美術科 及 音樂科</p>	<p>導師、活動和租用場地經費</p>
<p>加強學生運用資訊科技學習的能力 培訓教師運用 e-learning 的能力，訂定各科在教學上運用 a) e-content b) assessment tool c) communication tool</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科上、下學期最少一個課題上 e-content ● 每科有 20% 的上課同學瀏覽學科網頁 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦瀏覽器記錄人數數字 ● 查覽 e-content 系統記錄 	<p>資訊科技組 及 學務發展組</p>	<p>學校資源</p>
<p>數學遊蹤</p>	<p>22/11/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中最少有 36 位同學參予 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 	<p>數學及電腦科</p>	<p>學校資源</p>

對象：初中 簡介：於校內進行	及 26/11/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參加數學遊蹤的學生投入遊戲，喜歡參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生回應 		
數學精進班 對象：初中及高中 簡介：於校內進行	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有 8 位同學能持續出席課堂操練。 ● 學生能處理較深題目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 問卷調查 ● 學生回應 	數學及電腦科	學校資源
各項音樂導賞	9 月至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過各項音樂導賞學生能表達自己對音樂的欣賞及觀感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生參與數目 ● 問卷調查學生對比活動之學習 	音樂科	書籍
合唱小組	9 月至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%會員能作出表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生歌唱技巧 ● 能力的進度 	音樂科	活動經費
參與校外合唱比賽	9 月至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員能出售 80%或以上，會員能作出表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生歌唱技巧及視唱能力 	音樂科	活動經費
舉辦班際比賽如高、低年級班際籃球比賽、乒乓球比賽等。設立男女子最佳球員、神射手等獎項。此舉能團結各班別於各項比賽中發揮所長，在共同的目標下努力		<ul style="list-style-type: none"> ● 全年籌辦高及低年級比賽兩次 ● 各班男女均派出代表參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計比賽的次數 ● 統計比賽的參與人數 	體育科	活動經費 及 獎牌費用
參與學界比賽如籃球、田徑、排球、游泳、越野跑、乒乓球及體操等。讓學生代表學校出賽，增加歸屬感	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織隊伍參與學界比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計代表學校參與比賽的學生人數 ● 記錄學生比賽成績 	體育科	學校資助 各項費用
參與校外的地區或社區組織所舉辦的比賽，讓學生有機會一展所長	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少參與三次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學校參與比賽的學生人數和次數 	體育科	

陸運會	5/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生參與率達 90%以上，包括擔任裁判工作的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動學生人數和表現 ● 問卷調查 	體育科	租用場地費用 獎牌費用
E-learning 對象：所有教師 簡介：讓教師認識及掌握 E-learning 的各項功能，推動校本資訊科技教學	2010 年 8 月 20 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問卷調查統計，有 70%或以上參與同工認同活動對同工有幫助（自己／工作上） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師們量化及化檢討 ● 會議檢討 	學務發展組	學校資源
善用暑假獎勵計畫	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 20 名學生參與計畫，鼓勵學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人數 	學生發展組	學校資源
宣傳資歷架構資料	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在新高中學制下，明白不同課程後實際獲取的專業資格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	升學及就業輔導組	學校資源
中七工作坊(大學模擬面試) 對象：中七級	11-12/2010	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上所有中七學生出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 本組負責老師協助聯絡學生 	升學及就業輔導組	預計開支： \$800 I. T. 組 同工協助 攝影
大學夏令營 對象：中六級	4-7/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 20 名 中六級學生報名參加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	升學及就業輔導組	向有關大學申請夏令營 預計開支： \$5000
生涯規劃-模擬人生體驗活動 對象：中三級	5/2011 (5 月 6 日)	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上所有中三學生出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組老師協助監察學生表現及出席率 ● 問卷調查 	升學及就業輔導組	SD: \$8000

Sim Journey 模擬人生體驗活動 對象：中五級	5/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上所有中五學生出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組老師協助監察學生表現及出席率 ● 問卷調查 	升學及就業輔導組	SD: \$8000
中五應用學習課程	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上中五學生(參加此課程者)準時出席上課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組老師協助監察學生表現及出席率 ● 主動聯絡協辦機構，跟進上課情況 	升學及就業輔導組	學校資源
外出工作實習 (中五級)	5-7/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加同學有 90%或以上出席工作坊及完成實習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關機構提供學生出席率 ● 本組老師採訪學生工作地點，鼓勵及協助學生完成實習 	升學及就業輔導組	PATH
中四應用學習「體驗」(Taster)	2-3/ 2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中四學生出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組老師協助監察學生表現及出席率 	升學及就業輔導組	IVE 協辦

關注項二：培育學生愛己愛人的品格

重點一：教導學生明辨是非

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
周會 紀律之培訓及校規之提醒	10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能明白學校規則之更新 ● 95%學生留心周會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生之反應 	訓育組	學校資源
建立學生正確價值觀 透過 IEP 及小組改善學生的溝通及社交態度	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能與同學和諧相處 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考班主任意見 ● 老師觀察 ● 參考學生操行評分 	訓育組	學校資源
家長講座 提升家長教導學生明辨是非	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 30 名以上家長出席講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	訓育組	邀請講員
早會分享及周會分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 潛移默化地將合乎聖經原則的是非觀念傳遞予學生 ● 以身教及言教，培育學生尊重自己及別人的態度傳遞予學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷調查 	學生發展組 及 全體同工	教師 及 教學助理 協助統計
掌握「生涯規劃」概念及實踐技巧 安排嘉賓向低年級學生現身說法目標設定的重要	17/3/2011	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上初中學生出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 本組負責老師協助監察學生的反應 	升學及就業輔導組	聯絡 及 安排場地
升學 / 就業出路輔導 由班主任轉介升輔組老師	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 至少面見 20 名學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面見記錄 	升學及就業輔導組	學校資源
性教育課程/講座	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校八成或以上學生參與此課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由負責老師統計及評估同學反應 	輔導組、基督教生活教育科	衛生署 \$1600

藥物教育 預防吸食危害精神毒品	週會 或 基生堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入活動 ● 學生得悉正確的觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 學生問卷調查 	輔導組、基督教生活教育科	
潮流文化與道德講座	週會 或 基生堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入活動 ● 學生得悉正確的觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 學生問卷調查 	輔導組、基督教生活教育科	/
P. A. T. H. S 對象：中一至中三級	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成或以上學生認同該計劃/活動及對其生活或態度有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷（於學年終進行調查） 	基督教生活教育科	學校資源
價值觀培養	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於課程內容中獲取正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現觀察 	基督教生活教育科	本科之課程設計
教導學生明辨是非	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 在部份課題加入價值教育元素，如地理科在與氣候、雨林相關的課題上加入價值元素，讓學生反思人類屬（包括自己）與環境之間的互動及關係，讓學生能正確明白與自然界相處的正確方法 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計 	科技及人文教育科	學校資源
製作展板	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生製作時事展板，提高學生對時事的關注，由本組各科共同負責。各科會製訂不同的題裁，讓學生從中向同學介紹社會上的各項議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少 3 次 	科技及人文教育科	學校資源

重點二：培育學生尊重自己及別人的態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
拉澗天空校園獎勵計劃 (與城市大學合作之項目) ● 被選中的學生參與每星期的小組輔導，由城大社工跟進 ● 計劃負責人團隊會按時到校向全校學生解釋何謂「欺凌」 ● 和諧大使的培訓	全年	● 學生能明白何謂欺凌及知道學校重視校園和諧 ● 95%學生留心及明白周會內容 ● 95%參與小組的學生的思想及行為能從中有正面改變 ● 95%和諧大使能完成訓練及能有效關心對象	● 觀察參與學生的行為表現的改變 ● 觀察和諧大使的表現 ● 最終獲獎學生人數 ● 城大社工每星期的檢討報告	訓育組	由校方資助旅遊巴參與計劃頒獎典禮
拉澗天空校園獎勵計劃工作坊 (與城市大學合作之項目) 邀請家長參與工作坊，讓家長認識學生如何與同學相處	上下學期各一次	● 有 30 名以上家長出席講座	● 觀察參與家長參與的投入表現 ● 城大社工的檢討報告	家校關係組	學校資源 城市大學 講師
培養學生包容，接納及欣賞別人的態度 透過共融活動使學生學習包容，接納及欣賞能力較弱之朋輩	上學期	● 學生積極參與有關之活動	● 問卷調查 ● 老師觀察	學生關顧組	申請親切活動
解構校園欺凌者 對象：所有教師 簡介：讓同工認識及知道如何配合『拉澗天空校園獎勵計劃』計劃	2010年 8月25日	● 透過問卷調查統計，有 70%或以上參與同工認同活動對同工有幫助（自己／工作上）	● 教師們量化及化檢討 ● 會議檢討	教師發展組	城市大學 講師

<p>建立學生認識、接納及欣賞別人的態度 在成績表上，審視班主任評語，能從正面提醒及鼓勵同學不足之處和長處，以形成校園積極正向文化</p>	<p>上、下學期 各 2 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任評核正面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任意見 	<p>考試組</p>	<p>學校資源</p>
<p>推動正面思維，培養同學積極樂觀思想 在成績表上，獎勵各班各科前三名</p>	<p>上、下學期 各 1 次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出名次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任意見 	<p>考試組</p>	<p>學校資源</p>
<p>讓學生明白世界發生災害並作出回應</p>	<p>大型自然災害發生時</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在自然災害發生後，盡快作出回應，必須加入學生協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 如有大型自然災害發生時能於 5 個上學天內回應 	<p>科技及人文教育科</p>	<p>學校資源</p>
<p>同學會欣賞自己和同學的表現</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在地理科、企概科及款待課程內加入堂上匯報，同儕互評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科最少一年一次 	<p>科技及人文教育科</p>	<p>學校資源</p>
<p>在課堂內容設計上，加入培養學生尊重自己及別人的態度的相關課題 如：中一閃耀國及太空人故事等，培養了學生欣賞他人及堅忍的性格</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查：完成課題後不少於 80% 表示能從中學習了欣賞自己及欣賞他人的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估工作紙 ● 學生問卷調查 	<p>戲劇科</p>	<p>學校資源</p>
<p>建立互評制度 對象：中四及中五 鼓勵學生對同學的作品集作評賞，從而學習尊重及欣賞別人的態</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位中四及五的學生於一年內最少完成一次同學作品評賞。 ● 學生作品能從中得到改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估工作紙 	<p>視覺藝術科</p>	<p>學校資源</p>
<p>讓學生於課堂中有集體音樂創作及獨立創作，例如歌曲創作</p>	<p>下學年 2/09</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 如學生能合乎老師的評分標準和能作出表演方為成功。作品完成後給予學生作同儕互評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在老師指導下集體創作班歌，或以個人名義 	<p>音樂科</p>	<p>活動經費</p>

			參加比賽。學生要以歌曲創作評估表，分析其他同學的表現		
「生命彩虹」分享計劃	上學期	● 八成或以上學生參與此計劃	● 由每班科任老師挑選優秀作品作展覽	基督教生活教育科	學校資源
「幸福錦囊」計劃	全年	● 八成或以上學生參與此計劃	● 由任教老師統計	基督教生活教育科	學校資源
「兩代對Talk」之性本善	全年一次 (待定)	● 整體八成或以上學生參與此活動	● 由負責老師統計及評估 ● 同學的反應	基督教生活教育科	真証傳道 \$800
樂施會「無窮校園」活動	全年一次 (待定)	● 整體八成或以上學生參與此活動，七成或以上學生表達正面意見	● 問卷(完成活動後填寫)	基督教生活教育科	樂施會 \$100
生命教育體驗活動(中二級)	下學期	● 整體八成學生參與此活動，七成或以上學生表達正面意見	● 問卷(完成活動後填寫)	基督教生活教育科	挪亞方舟 \$1100
憂鬱小王子課程(中四級)	上學期	● 七成或以上學生對此課程表達正面意見	● 問卷(完成活動後填寫)	基督教生活教育科、輔導組	

重點三：培育學生責任感及承擔感

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
一人一職	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生承擔一項或以上的長期服務崗位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校統計 	學生發展組	教師及教學助理
領袖訓練活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 60 位各學會/服務團體主席參與工作坊，以培養學生服務他人的精神，並提升領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	學生發展組	聯絡外間機構
義工日 與輔導組合作籌辦義工日予中一至中六級學生參與 中一：小手帕義賣(11/3/2011) 中二：探訪老人院 11/3/2011) 中三：賣旗(13/11/2010) 中四：救主學校(25/11/2010) 中五：Open Day 攤位(25/11/2010) 中六：為老人家製作回憶錄(25/11/2010)	2010 年 11 月 及 2011 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中一至中六學生參與至少一項義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 問卷調查 ● 老師觀察同學參與義工服務時的表現 	學生發展組 及 輔導組 及 基督教生活教育科	聯絡外間 機構 \$2000
統籌開放日	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功籌辦開放日，並鼓勵學生負責不同項目，以培養其承擔精神；所有中五同學必須參與，以服務他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷調查 	學生發展組	教師 及 教學助理 協助統計

<p>籌辦學生會 協助多元能力發展組推行各類型師生、班際、和聯校活動，藉以提昇及訓練學生領導能力</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年籌辦不少於8次活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動的次數 	<p>多元能力發展組</p>	<p>活動經費</p>
<p>協助學生發展組，利用 E-CLASS 統計全年的班際比賽，設立班別年度大獎。收集各科組舉辦的比賽，並將冠亞季軍轉化成分數，於上下學期公佈及頒發獎品。此舉能團結各班別於各項比賽中發揮所長，在共同的目標下努力</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校班別參與班別年度大獎的計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終問卷調查 ● 師生的分享和回應 	<p>多元能力發展組 IT組 各科組</p>	<p>各組活動 經費 教學助理</p>
<p>負責籌辦班衫設計比賽，加強各班的班團氣氛</p>	<p>九月中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校班別均能參與比賽，並能成功設計出具班別特色的作品，學生能在本組舉行的全校大型活動中穿著班衫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動學生人數和表現 	<p>多元能力發展組 視覺藝術科</p>	<p>活動經費 比賽優勝 獎品</p>
<p>舉辦陸運會的聯誼活動如學生會競技比賽等</p>	<p>2011年 22-24/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校班別都能參與，公開試班別則可自由參加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陸運會問卷調查 ● 活動相片 	<p>多元能力發展組 及 學生會</p>	<p>活動經費 拍攝支援</p>
<p>協助學生發展組，利用 E-CLASS 統計傑出中聖人計劃，統計學生出席興趣班、校隊、成長活動、義工服務、校內或校外等比賽次數和表現，表揚當中積極參與的學生，給予獎座。本年度增設傑出</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生參與活動獎勵計劃 ● 超過70%學生得分達30分或以上 ● 每3個月公佈得分一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動學生人數和表現 ● 年終問卷調查 	<p>多元能力發展組 及 各科組 及 IT組</p>	<p>教學助理</p>

中聖運動員、傑出中聖藝術人和傑出中聖義工等獎項，以表揚個別範疇的表現					
籌辦全校音樂比賽，讓學生一展歌藝，並透過班際比賽，聯絡感情	2010年 22/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年籌辦初賽及決賽一次 ● 全校班別參與大合唱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂會問卷調查 ● 統計參與比賽的班別數目 	多元能力發展組 信仰培育組 家校關係組 學生會 IT支援	活動經費
發展學生成長檔案，將學生於體藝和義工服務的記錄附錄於成績表內，以表揚學生成就	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於年終成績表上記錄成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成績表記錄 	多元能力發展組 及 IT組	教學助理
<p>學校環境大使</p> <p>為了集中資源作培訓，總務組內的環保大使及綠化校園小組將合併為「學校環境大使」，負責課室清潔、校舍檢查、綠化校園、打理園圃、簡單的維修及加建工作等。鼓勵及教導同學懂得如何承擔不同的責任，做好本份。預備他們日後協助教導〈影響〉其他同學</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各課室的清潔及衛生情況有進步，如地上及書桌內清潔。 ● 在沒有同學使用課室時，關掉所有電器 ● 完成綠化校園工作 ● 校園內植物能健康成長 ● 能向同學講解小園圃內各項植物的知識 ● 在學校的各項活動中，支援影音組的工作 ● 操作遠程教室內各項影音器材 ● 協助學校進行簡單的維修工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師巡查 ● 問卷 	總務組	獎狀 園藝工具 維修工具 及物料

<p>提升學生領袖能力 獎勵及嘉許班長及科長的工作及表現，上、下學期各選舉一次傑出科長</p>	<p>上、下學期各4次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師按要求完成工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師及得獎學生訪問 	<p>學務發展組</p>	<p>學校資源</p>
<p>鼓勵同學承擔責任、做好本份 通過早會提醒同學測驗和考試要遵守測／考的規則，及帶齊應考文具，以表現出負責任和誠實的態度，從而建立仁愛與節制的高尚品格</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成負責的早會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任意見 	<p>學務發展組</p>	<p>學校資源</p>
<p>行為改進計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學因一次違規而被記缺點或以上的同學均可參與，由班主任跟進，訓育老師紀錄 ● 參與同學須填妥行為改進計劃表，作出行為改進承諾，再由家長簽署確認方能參與計劃 ● 學生於指定時段內完成承諾要求，便可撤銷或減免部分懲罰紀錄 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學願意參行為改進計劃，藉此提高責任感，重拾自信，逐步消除懲罰記錄的心理障礙 ● 家長願意支持 ● 同學有良好表現，獲撤銷懲罰紀錄 ● 能完成在行為改進期間所承諾之服務內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學在參與行為改進計劃後成功撤銷或減少被記懲罰記錄 ● 檢視行為改進紀錄 	<p>訓育組</p>	<p>學校資源</p>
<p>清潔秩序比賽</p>	<p>13/9-24/9 3/1-7/1 30/5-8/6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有課室的地上沒有垃圾 ● 所有課堂都能安靜上課 ● 95%學生專注於課堂上 ● 95%學生原意承擔維持整班良好表現的責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天每班上課表現分數評估 ● 每天每班上課表現觀察質性評估 ● 比賽評分紀錄 	<p>訓育組</p>	<p>學校資源 禮物 壁報</p>

多元智能躍進計劃 主要：15-19/11（五日四夜營會）	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生的自律、自信、抗逆力及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生的自律性提升 	訓育組	中二、三 30位學生
領袖生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%領袖生能協助所有校內活動之儀容檢查，紀律維持 ● 總領袖生長能獨自宣傳及匯報有關本組之活動 ● 領袖生長及小隊長能有效管理有關組別之站崗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	訓育組	學校資源
領袖訓練營 <ul style="list-style-type: none"> ● 日常職務所遇見之問題的解決方法 ● 如何面對不合作之同學 	26/11 至 27/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%領袖生參與日營 ● 100%領袖生能明白自己之職責及定位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出營後領袖生之當值表現有明顯進步 	訓育組	學校資源
鼓勵同學承擔責任 做好本份透過 IEP 跟能力弱之學生完成一人一職	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生願意參與班中一人一職之分工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任評分 ● 老師觀察 	學生關顧組	學校資源
家長講座：抗逆力家庭 透過家長講座教導家長培養學生責任感及承擔感	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 30 名以上家長出席講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	家校關係組	邀請講員
閱讀幹事訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能按時收集閱讀歷程檔 ● 出席讀書會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現觀察 	圖書館發展組	學校資源
團契職員導引計劃 對象：團契職員 簡介：帶領團契職員推行團契、以讀經、	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 團契職員可於學生團契、早會、周會中能帶領同學祈禱、唱詩、其他活動等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察、回應 	信仰培育組	學校資源

聖經分享、查經、金句分享、見證、唱詩、讓學生多接觸信仰。老師也會個別關顧他們					
中聖大使關愛社區活動 讓學生有更多機會接觸社區，效法主耶穌服侍的榜樣，學習如何籌劃及積極參與社區活動，從而培養其合作精神和領導才能	暫定 2010年 12月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生投入活動 ● 參與學生能於活動後更瞭解社會有需要人士 ● 參與學生能於活動後，有所體會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中聖大使出席活動率 ● 老師觀察同學在活動中的表現 ● 活動後感 	社區關係組	\$1,000 如：舉辦活動的禮物
中聖大使領袖訓練	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中聖大使職位制度化，提供晉升組長/領袖的機會，讓他們在將來領導新加入的中聖大使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的活動提升領導才能 ● 製作徽章 	社區關係組	\$1,000
校長推薦計劃及自我推薦計劃	12/2010 截止申請	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於2名中七學生獲校長推薦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本組負責老師協助聯絡 	升學及就業輔導組	學校資源
於課堂教學中加入聲部長	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生於練習各班的大型合唱，訓練領導才能。期望聲部長能在秩序，時間安排及音樂效果上都有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分組學生同儕互評，給予部長分數 	音樂科	歌譜及書籍
組織視覺藝術學會幹事 籌劃及推動美術活動供校內學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年為學生舉辦最少一次外出活動及四次校內活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 教師觀察 ● 學生互評 	視覺藝術科	學校資源
科學學會幹事 對象：中四、中六	大概 每月一次	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加活動人數 ● 培養幹事的領導能力及服務精 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 	數學及電腦科及	\$400

幹事帶領低年級會員籌劃午間活動，及該活動宣傳，從而發揮學生領導能力		神	● 幹事口頭回應	科學教育組	
成立體育學會，讓學生透過實踐掌握籌辦活動或比賽技巧	全年	● 由體育學會幹事協助統籌最少三次的班際比賽	● 統計次數 ● 活動相片 ● 幹事會議的分享	體育科	學校資源

關注項三：培育學生屬靈生命

重點一：培育學生活出屬靈生命

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
學生信仰活動 對象：全校學生 簡介：信仰活動中，有不同形式及內容讓學生成長	全年	● 平均有 60 位學生參與聚會 ● 學生投入參與	● 點名 ● 老師及學生質性回應	信仰培育組	學校資源
班/級小組 對象：全校學生 簡介：每月一次於午膳或放學開班小組，由班主任帶領；形式可較為軟性，如金句分享、見證、唱詩、代禱	全年	● 每班約有 8 位學生參加 ● 學生願意分享、唱詩及開聲禱告	每班參與人數 老師及學生質性回應	信仰培育組	學校資源
聖誕節及受難節崇拜 對象：全校學生	20/12/2010 及	● 學生能投入參與各環節	● 師生的質性回應	信仰培育組	學校資源

簡介：舉辦聖誕節及受難節崇拜。透過唱詩，敬拜，訊息分享，讓學生重思耶穌降生、受難及受死的意義	18/4/2011				
背金句、唱詩、禱告、課堂/上周會/早會聖經信息分享 對象：全校學生 簡介：老師在早會/周會/基督教生活教育科/音樂科合作，課堂上會唱詩歌、祈禱、背金句、分享聖經信息	全年	● 學生於早會、周會及各典禮中能認真唱詩及禱告	● 老師的量及質性回應	信仰培育組 基督教生活教育科及音樂科	學校資源
每月金句 對象：全校學生 簡介：信仰培育組及基督教生活教育科老師在早會分享聖經信息	全年	● 學生於待人處事態度有正面改變，活出每月金句內容。	● 老師的量及質性回應	信仰培育組 及 基督教生活教育科	學校資源
建立每堂讀經、唱詩、祈禱的習慣	全年	● 八成或以上課堂能達到此目標	● 由任教老師統計	基督教生活教育科	學校資源
背金句獎勵計劃	全年	● 全校一半同學因參與此計劃而獲獎勵	● 由任教老師統計	基督教生活教育科	學校資源
信仰書籍閱讀計劃 對象：中四、中六	全年	● 八成或以上學生參與此計劃	● 由任教老師統計	基督教生活教育科	學校資源
讓學生明白聖經與學科內容的關係		● 地理科在課堂內將與課題相關的聖經內容與學生分享。在大氣圈、水文圈內加入聖經的元	● 口頭報告	科技及人文教育科	學校資源

		素，讓同學明白創造的主			
於課堂教學中加入聖樂樂曲及不同背景的聖詩	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生懂得唱的詩歌及了解歌詞，其中希望學生能最少懂得10首歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 詩歌為唱歌考試範圍，以工作紙評估學生了解程度 	音樂科	聖樂歌譜及書籍
在學校的大班活動中加入信仰元素，如於音樂比賽中設立詩歌比賽等，讓學生多接觸信仰	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動中加入信仰元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視活動內容 	多元能力發展組	各組活動組費及教學助理
透過一生一體藝的活動，讓學生培養聖靈果子素質	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在每星期的課堂均按常規進行 ● 在活動完結時，學生及老師的問卷有80%表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄學生出席時數 ● 年終問卷調查 ● 師生的分享和回應 	多元能力發展組	活動經費 教學助理
家長小組及探訪 透過家長小組及安排牧者探訪有需要家庭	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有3個以上家庭接受探訪 ● 全年安排2次以上家長小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長反應 	家校關係組	牧者

重點二：建立學生穩定教會生活

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
教會導引計劃 對象：佈道會中信主學生 簡介：與教會建立學校學生轉介返教會程序	全年	● 教會青少年聚會人數增加 40 人	● 教會聚會出席率	信仰培育組	學校資源
「親親耶穌」計劃 鼓勵學生積極參與校內信仰活動	全年	● 全校一半同學因參與此計劃而獲額外加分	● 由任教老師統計	基督教生活教育科	學校資源

重點三：推動學生傳福音

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
短宣體驗 對象：20 位基督徒學生 簡介：2011 年 7 月初 5 天到香港以外地方作短宣體驗	2011 年 7 月	● 學生能投入參與行程中各種服侍	● 老師的量及質性回應	信仰培育組	學校資源

中聖書院
2010-2011 年度各科組學生活動財政預算

科組名稱	2010-2011 預算(HK\$)	
學生發展組 學生發展組 (包括社區關係組及學生關顧組) 信仰培育組 訓育及輔導組 多元能力發展組 升學及就業輔導組	 100,000.00 10,000.00 90,000.00 100,000.00 80,000.00	 380,000.00
學務發展組 學務發展組 (包括資訊科技組及圖書館) 中國語文、中國歷史及普通話 英國語文 數學及電腦科 科學教育科 科技及人文教育科 通識教育科 基督教生活教育科 體育及藝術科(包括音樂科、體育科、視覺藝術科及戲劇科：額外聘請專業導師負責)	 120,000.00 10,000.00 50,000.00 10,000.00 15,000.00 20,000.00 15,000.00 12,000.00 120,000.00	 372,000.00
	總數：	752,000.00