



中聖書院
2009-2010 年度
周年校務計劃書

自學盡責互關心 榮耀基督愛鄰人
作領袖 顯才能
中聖精神伴一生

2009-2010 年度學校關注項目

學校關注項目	重點
一、提昇學生自學能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生完成功課及溫習習慣 2. 培養學生主動學習 3. 照顧學生學習的個別差異
二、培育學生屬靈品格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化學生讀經、唱詩、祈禱習慣 2. 培養學生能活出聖靈果子素質 3. 讓學生在不同層面接觸信仰
三、提昇學生領袖才能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇各團隊領袖的自信及領導能力 2. 加強有系統及專門的領袖訓練 3. 培養學生服務他人的精神

關注項目一：提昇學生自學能力

重點一：提昇學生完成功課及溫習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
交齊功課計劃及統一留堂安排 欠交功課學生需當日留堂 1 小時。除了參加校外比賽、考察活動及關顧組活動可請假補留堂外，其餘不得請假。每月交齊功課者有獎狀以示鼓勵	全年 分 7 期	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年欠交功課次數較去年減少 20% ● 交齊功課人數較去年提升 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每期統計交齊人數 ● 每期統計欠交次數 	功課事務組	每周一、二、四及五 安排留堂班 教學助理 支援
教師功課指引 清楚列明老師如何設計、批改及發還功課，並在學期初先計劃各級各科功課，清楚向學生講解功課及評核的要求。觀簿期間評估學生功課表現	全年 (尤其於觀簿時段)	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師呈交功課計劃表，清楚列明功課安排 ● 觀簿期間各科正、副主任或統籌滿意學生功課的格式、批改及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 功課計劃表 ● 觀簿記錄 ● 老師觀察 	學務發展組	學校資源
考試前設立溫習周 於溫習周前完成教授課程，溫習周期間只作溫習，藉此培養學生溫習習慣及提升考試成績	考試前 一周	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生考試平均分較去年提升 1 至 5 分 ● 老師跟隨學校指引於溫習周前完成課程，並與學生溫習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比較去年及本年學生成績 	學務發展組	學校資源
溫習小組 鼓勵學生成立溫習小組，尤其是高中生，以提升學習精神及成績	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年有 4 個溫習小組成立 ● 同學反映溫習小組對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及報告 	學務發展組	學校資源

將英文默書、小測、閱讀報告等成績計算入平時分	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生認為有助培養做功課的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生學業表現 	英文科	學校資源
訂立數學科銜接課程自學時間表及測驗時間表 對象：中四	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的學生能按時完成練習 ● 50%學生能有信心完成會考甲(1)及甲(2)題目 ● 50%學生在每次有關測驗能取得 60%成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生進度 ● 測驗成績 ● 老師觀察 ● 學生回應 	數學及電腦科	學校資源
訂立小測的次數	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科各級測驗最少次數 中四：12次、中五：12次 中六：12次、中七：10次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測驗次數 	科技及人文教育科	學校資源

關注項目一：提昇學生自學能力

重點二：培養學生主動學習

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
低年級跨學科專題研習 中一：「義工服務」 中二：「文化及生態考察」 中三：「健康人生」	19-23/10 15-19/3 30/11-4/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級最少有四科參與 ● 完成已計劃的活動 ● 學生對活動有良好感受及評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議策劃資料 ● 活動照片 ● 學生表現 ● 老師觀察 	學務發展組 中一：基督教生活教育 中二：通識科 中三：科學教育組	學校資源 活動經費
各科境內外考察活動 增設中二及中三級考察活動日	全年 考察活動日 中二：19/3 中三：4/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察次數較去年增加 10% ● 安排考察的學科及級別較去年增加 ● 學生表示喜歡考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考察記錄 ● 老師匯報情況 ● 學生感受 ● 學生問卷調查 	學務發展組	交通安排 活動經費

<p>「我做到」課堂獎勵計劃</p> <p>1) 帶齊書本及文具計劃</p> <p>2) 課堂表現計劃</p>	<p>1. 7-25/9</p> <p>2. 上下學期 兩期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶齊書本及文具記錄比去年進步 25% ● 課堂表現計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 每期 20 位同學或以上得銀獎 - 每期 10 位同學或以上得金獎 - 每期 2 位同學得鑽石大獎 ● 學生上課主動，願意表達及發問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計記錄 ● 老師觀察 	<p>學習效能提升組</p>	<p>學校資源 獎品</p>
<p>晨讀計劃</p> <p>在班主任課時段閱讀圖書館借閱的書籍或晨讀文章</p>	<p>逢星期二及 四</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認為有助養成閱讀課外書的習慣 ● 80%學生能自動帶備書籍進行閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 老師統計 	<p>圖書館發展組</p>	<p>晨讀文章</p>
<p>中華人民共和國建國六十週年問答比賽</p> <p>對象：中四</p>	<p>9 月初</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能答對 60%的題目 ● 學生積極參與比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生答卷表現 ● 老師觀察 	<p>通識科</p>	<p>學校資源 獎品</p>
<p>中五畢業營</p>	<p>12 月中旬 (暫定 11-12/12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能體會愛惜光陰的重要性 ● 重新努力面對會考 ● 學生能努力自習，應付考試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 老師觀察 	<p>輔導組</p>	<p>營會 活動經費</p>
<p>一生一體藝</p> <p>讓學生於上下學期分別選取不同活動，以增加學生生活動</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二學生參與最少 1 個興趣班 ● 出席率達 70% ● 學生學懂一技之長 ● 學生學懂如何分配學業和閒暇活動的時間，建立良好生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 計劃問卷調查 ● 老師觀察及回應 ● 會議檢討 	<p>多元能力發展組 美術科 音樂科</p>	<p>導師、活動 和租用場地 經費</p>
<p>一生一體藝活動增加學術性及技能性的訓練，例如：英語拼音班</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席每星期課堂 ● 80%學生及老師滿意活動安排 ● 增強學科學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席時數 ● 年終問卷調查 ● 師生分享和回應 	<p>多元能力發展組</p>	<p>活動經費 教學助理</p>
<p>班衫設計比賽</p>	<p>9 月中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班都參與比賽 ● 成功設計出具班別特色的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動學生人數 ● 老師觀察及回應 	<p>多元能力發展組 視覺藝術科</p>	<p>活動經費 比賽獎品</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在大型活動中穿著班衫 ● 加強各班的班團氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 ● 評判老師的意見 		
陸運會的聯誼活動 如學生會競技比賽等	22-24/2	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校班別都參與 ● 公開試班別則可自由參加 ● 學生積極投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陸運會問卷調查 ● 活動相片 ● 統計參加人數 	多元能力發展組 學生會	活動經費 拍攝支援
全校音樂比賽	22/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年籌辦初賽及決賽一次 ● 全校班別積極參與大合唱 ● 聯絡班內同學感情 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂會問卷調查 ● 參與班別數目 ● 班主任觀察 	多元能力發展組 信仰培育組 家校關係組	活動經費 電腦技術支 援
班別年度大獎 收集各科組舉辦的比賽，將結果轉化成分數，利用 E-CLASS 統計各班得分，頒發班別年度大獎	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 於上下學期公佈及頒發獎品 ● 團結各班別 ● 學生能在班際比賽中發揮所長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終問卷調查 ● 師生分享和回應 ● 檢討會議 	多元能力發展組 IT 組	活動經費 教學助理
應用學習課程 中四：透過簡介會及體驗訓練介紹新高中的職業導向課程 中五：學生於中四時已參與歷奇及成長課，學生可親身經歷歷奇活動及學習紀律	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中四學生可選擇至少 1 項的應用學習課程學科 ● 中五同學有 90%出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 	升學及 就業輔導組	中四級採用 Mode 2 模 式
中五重讀生小組 對象：中五校內校外重讀生	9月至3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有 3 次小組 ● 學生覺得有支持及鼓勵積極學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 學生回應 	學務發展組	學校資源
中七聯招簡介 聯絡學友社到校解釋 JUPAS 報名方法、收生程序、各課程要求及收生資格等，以及呈交聯招報名表格、發出推薦信程序	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中七學生參與講座 ● 所有中七學生成功在網上報名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師觀察 ● 出席人數 	升學及 就業輔導組	學友社
工作實習 對象：中三級學生	3月至7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 20 名學生參與實習 ● 90%學生出席工作坊及完成實習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生出席率 ● 老師採訪及觀察 	升學及 就業輔導組	校外機構

由機構安排學生體驗不同的工作環境、性質及要求		● 學生能主動學習，獲取課堂以外學習經驗	學生工作地點		
參觀專業教育學院 地點：葵涌專業教育學院 對象：中五級學生	2月	● 80%中五級學生出席 ● 80%中五級學生了解專業教育學院的實際學習環境	● 問卷調查 ● 老師觀察 ● 出席學生人數	升學及就業輔導組	專業教育學院安排交通
「生涯規劃」-自我認識及升學規劃 學生認識自我性格後，運用「Dream list」軟件來規劃自己的升學途徑及目標	全年	● 80%學生曾使用「Dream list」軟件完成升學途徑及目標	● 使用人數及次數	升學及就業輔導組	基督教生活教育科老師協助
廣泛閱讀計劃 在中文堂派發閱讀材料，學生需即堂完成閱讀報告	全年	● 80%學生即堂完成閱讀報告 ● 老師完成評分後，將學生的閱讀資料加入圖書館的閱讀歷程檔中。	● 參與學生人數 ● 老師觀察及評分	中文及中史科	閱讀材料
四格漫畫對白設計比賽	1月下旬	● 學生能創作有意思、有趣的作品	● 老師評核	中文及中史科	學校資源
揮春書法比賽	1月初	● 學生能運用毛筆寫出工整字體	● 根據學生的筆劃、工整度來評分	中文及中史科	學校資源
全港中英文硬筆書法比賽	待定	● 80%學生參加比賽	● 參加學生人數	中文科及英文科	學校資源
成語演繹比賽	4月	● 學生能放膽於公開場合演說 ● 學生能創作有意思的作品 ● 學生能正確演繹成語內容	● 老師觀察及評價	中文及中史科 音樂科	學校資源
書展	4月	● 提升校內閱讀風氣 ● 學生主動購買書本	● 學生購書數量 ● 老師觀察 ● 學生回應	中文及中史科 圖書館發展組	圖書
英語遊學團	8月	● 10名學生參加遊學團	● 參加學生人數	英文科	活動經費
英語日營	待定	● 50%學生喜歡透過活動學習英語	● 學生問卷 ● 老師觀察	英文科	學校資源 活動經費
《讀新聞·考通識》工作坊	5/10	● 95%中四學生出席活動	● 學生問卷調查	通識科	香港經濟日

對象：中四 邀請香港經濟日報編輯到校主講讀通識的心得，教導學生如何認識時事及應付通識科考試		<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認為有助他們應付通識科考試 ● 學生投入參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 參與人數統計 		報
通識科書籍推介及專題研習展 於特定時段，向學生推介一系列通識科內容書籍，又展示去年較理想的專題研習報告，教導學生如何進行專題研習	待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生知道該活動 ● 學生對該系列書籍感興趣 ● 70%學生認為展覽有助他們了解如何進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 學生問卷調查 	通識科 圖書館發展組	有關書籍 專題研習報告
普通話日 學生向中文科及普通話科老師講普通話，會獲得貼紙作為獎勵，收集一定數目的貼紙可獲獎	4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能放膽說普通話 ● 50%學生獲取獎品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師回應及觀察 ● 獲獎學生人數 	中文及中史科	獎品
舊曲新詞比賽 透過舊曲新詞向父母表達愛，再由老師挑選佳作	5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能創作符合主題的作品 ● 學生正確運用字句表達意念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評核 	中文及中史科	學校資源
中史科戲劇表演	待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生演繹中史事件後，加深對事件的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及意見 ● 學生回應 	中文及中史科	學校資源
元宵燈謎會	2月下旬	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生從中認識中國文化 ● 學生積極投入、主動參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生猜對燈謎 ● 老師觀察及回應 	中文及中史科	學校資源
西安考察	4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生從中認識中國文化，增加對中國歷史的認識 ● 學生對學習中國歷史產生興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動工作紙 ● 老師觀察 ● 學生回應 	中文及中史科	交通安排 活動經費
穿梭香港故事 對象：中一至中三級學生 參觀香港歷史博物館	3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生更認識香港的歷史 ● 學生主動學習香港的歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動工作紙 ● 老師觀察 ● 學生回應 	中文及中史科	交通安排

香港校際朗誦比賽 (英文)	11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位學生參加比賽 ● 80%學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生人數 ● 獲獎人數 	英文組	校際朗誦節
初中專題研習 對象：中一至中三 學生按時進行數學課題的專題研習，電腦科亦配合教導相關製作專題研習技巧	10 月開始，預計 3 月初完成	<ul style="list-style-type: none"> ● 每組能有系統地完成專題研習報告 ● 每級最少有 4 份報告在學校圖書館作展覽 ● 學生能在研習中能多接觸數學及電腦科知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評估 ● 報告質素 ● 學生感想 	數學及電腦科	電腦技術支援
數電活動週 舉辦午間遊戲、數學遊蹤等活動。	30/11 - 4/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 40 位同學參與午間活動 ● 70%參加數學遊蹤學生投入參與遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生人數 ● 學生問卷調查 	數學及電腦科	學校資源
科技與人文教育科問答比賽	週會	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對該科的興趣 ● 鞏固學生在該科學到的知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生比賽表現 ● 老師觀察 	科技與人文教育科	學校資源獎品
校外參觀 參觀污水處理廠 (中一) 電力世界 (中二) 米埔學校教育項目 (中五)	3 月 2 月 30/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%同學投入參與活動 ● 學生更了解污水及發電過程 ● 學生了解米埔的自然生態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 ● 教師觀察 	科學教育組	交通安排
美化校園大型創作	暑假	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生合作完成作品，佈置校園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 作品質素 ● 教師觀察 ● 學生感受 	視覺藝術科	學校資源
參與「設計思維」計劃 對象：中四視藝科學生	課程：9 月、10 月 展覽：5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程 ● 學生作品由負責機構安排展覽 ● 學生得到成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣傳單張記錄 ● 教師觀察 ● 學生感受 	視覺藝術科	校外機構
參與藝術活動及展覽 對象：中一至中四各級 提升學生對欣賞及創作的興趣	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級全年最少安排一次參與機會 ● 學生喜歡參與這些活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 學生問卷調查 	視覺藝術科	交通安排 校外機構
中五視藝科畢業班展覽	2 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每名中五學生有一至兩張作品展出 	<ul style="list-style-type: none"> ● 展覽作品數目 	視覺藝術科	視藝科老師

		<ul style="list-style-type: none"> ● 畢業班同學有成功感 ● 觀賞的同學欣賞畢業班同學的作品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及訪問 		
鼓勵學生參與美術比賽，或印製學生作品出版，提升學生學習動機	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年參與最少六次比賽 ● 學生被鼓勵，投入創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 訪問參與及得獎學生 	視覺藝術科	印製刊物支出
性教育	不同級別 不同月份	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對相關主題感興趣 ● 學生願意進一步了解相關主題 ● 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應及投入程度 	輔導組	基督教生活科老師協助
性教育工作坊 初中：戀愛？亂愛工作坊 高中：大膽的愛小心的做	3月下旬 (4/3、25/3)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入活動。 ● 學生對性教育的認識加深 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷回應 	輔導組	外間資源 母親的抉擇
藥物教育 對部分潛在濫藥危機學生提供藥物教育，讓他們認識正確處理途徑	待定	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入活動 ● 學生得悉正確的處理途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 學生問卷調查 	輔導組	配合基督教生活科課堂
濫藥=潮流?講座/工作坊	3/12、 10/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入參與活動 ● 學生對濫藥問題有更深入的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動投入 ● 學生問卷調查 	輔導組	學校資源
「健康人生在我手」標語創作比賽	11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入程度 ● 學生問卷調查 	輔導組	中文科合作
反吸煙教育 對象：證實有吸煙習慣的同學，轉介與實習輔導員跟進	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生轉介跟進後，行為有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 實習輔導員觀察 ● 學生回應 	輔導組	實習輔導員
資助班團活動 中一至中七各班利用資助金額，分別於上下學期舉行最少一次班團活動。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班表現得更團結 ● 增加對班別的歸屬感 ● 學生與班主任的關係更為融洽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生反應及表現 	輔導組	資助費用

關注項目一：提昇學生自學能力

重點三：照顧學生學習的個別差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
<p>按能力分班安排</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二以「一好兩平均」準則分班 好班：平均分較高者 平均班：其中一班數學分數比另一班高 ● 中四按照數學能力分為高、中、低班 ● 中三數學按能力分三組上課 ● 中一至中七英文科均按能力分組上課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師表示課堂個別差異減少 ● 中三及中四數學科成績較去年提升最少 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 老師觀察課堂教學表現 	學務發展組	學校資源
<p>訂立擬卷指引</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向老師說明擬卷時要特別留意及考慮不同班級學生能力 ● 要求各科填寫《試卷檢討表》 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科成績分佈能有效評估該班學生不同能力表現。 ● 科主任召開試後檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視每次評估的整體學生成績表現 ● 收集各科《試卷檢討表》以作評估 	考試事務組	學校資源
<p>課後小組</p> <p>對象：初中融合生</p> <p>形式：讀寫、英文、數學及學習小組</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位學生至少安排 1 個課後小組 ● 學生出席率達 80% ● 學生成績進步 5%至 8% ● 70%學生平均分能達 40 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與紀錄 ● 學生成績 ● 老師觀察及回應 	學生關顧組	學生關顧組老師協助
<p>「生涯規劃日」工作坊</p> <p>對象：中四、中五級學生</p> <p>邀請機構到校進行不同行業的講座，學生可根據興趣到不同班房出席講座及討論</p>	12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%出席學生出席至少 2 個講座 ● 學生認識自己的性格與升學及就業的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 老師觀察及意見 ● 出席學生人數 ● 學生出席講座數目 	升學及就業輔導組	攝影支援場地佈置

<p>模擬放榜 對象：中五 讓學生更深刻了解面對放榜、尋找出路的過程及策略</p>	<p>12月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中五學生出席 ● 80%參與同學認為模擬放榜讓他們更認真面對會考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 出席學生人數 ● 老師觀察及回應 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>「聖公會」派員到校攝影支援場地佈置</p>
<p>SOCI-GAME 形式：模擬活動 對象：中三 讓學生主動尋找升學就業途徑</p>	<p>3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中三學生出席 ● 90%參與同學認為模擬社會讓他們更認真面對升學或就業問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 出席學生人數 ● 老師觀察及回應 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>社工協作籌備</p>
<p>「生涯規劃」-新高中升學及就業路工作坊 對象：中四 機構安排社工到班房講解新高中課程中，學生規劃升學及就業途徑的方向</p>	<p>4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中四學生參與工作坊 ● 學生對升學及就業途徑更清晰 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 出席學生人數 ● 老師觀察及回應 	<p>升學及就業輔導組</p>	<p>社工協作籌備攝影支援</p>

關注項目二：培育學生屬靈品格

重點一：深化學生讀經、唱詩、祈禱習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
早會、學校大型活動及課堂開始前帶領學生唱詩歌、祈禱、背金句	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於早會、學校大型活動及課堂前能放聲唱詩 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及回應 ● 學生回應 	學生發展組	基督教生活教育科及音樂科老師協助
參觀福音戒毒村 - 得生團契 對象：高中同學(約 20 人)	19/12	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極投入參與活動 ● 學生認識福音戒毒村的運作 ● 深化學生讀經、唱詩、祈禱習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動投入 ● 學生問卷調查 ● 老師觀察 	輔導組	校外機構
學生團契	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每次有 50 位學生參與團契 ● 學生願意投入唱詩禱告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生人數 ● 老師觀察及回應 	信仰培育組	學校資源
班小組 對象：高年級學生 於午膳或放學後由班主任帶領進行金句分享、見證、唱詩、代禱等	全年 每月 1 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班有 5 位學生參加 ● 學生願意分享、唱詩及開聲禱告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班參與人數 ● 班主任觀察及回應 	信仰培育組	學校資源 班主任協助
聖誕節及受難節崇拜 唱詩，敬拜，訊息分享	21/12、 30/3	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能投入參與各環節 ● 學生重思耶穌降生、受難及受死意義 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生的分享和回應 ● 學生問卷調查 	信仰培育組	學校資源
於校內張貼英文的聖經經文，科任老師再解釋	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%學生於學年完結時明白甚麼是屬靈果子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	英文科	學校資源
班際聖經問答比賽	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班派出代表參與比賽 ● 答對的問題達 60% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師統計 	基督教生活教育科	學校資源

建立每堂讀經、唱詩、祈禱的習慣	全年	● 80%或以上課堂能達到此目標	● 由任教老師統計	基督教 生活教育科	學校資源
-----------------	----	------------------	-----------	--------------	------

關注項目二：培育學生屬靈品格

重點二：培養學生能活出聖靈果子素質

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
「理想班規由我創」班規口號設計比賽 班主任於開學第一星期與學生共同訂立班規，並囑咐學生遵守	9、10月	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學學習及懂得訂立班規 ● 同學明白遵守紀律的重要 ● 成功營造守規愉快的學習環境 	● 老師觀察	輔導組	學校資源
儀容整潔比賽	14-25/9/ 9-19/3	● 學生保持儀容整潔動機有所提升	● 每班被記名人次	輔導組	禮物、獎狀、展板
守時運動	全年分為三期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生重視守時的美德 ● 守時的學生人數增加 	● 計算各班遲到人次	輔導組	禮物、獎狀、展板
周會 培養紀律及提醒校規	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能明白學校規則之更新 ● 95%學生留心周會 	● 老師觀察	訓育組	學校資源
清潔秩序比賽	7-18/9、 14-18/12、 31/5 - 10/6 (共三次)	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有課室的地上沒有垃圾 ● 學生在所有課堂都能安靜上課 ● 95%學生專注於課堂上 ● 95%學生願意承擔維持整班表現良好的責任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天每班上課表現分數 ● 老師觀察 ● 比賽評分紀錄 	訓育組	學校資源 禮物 壁報
「健康人生在我手」標語創作比賽	11月	● 學生積極參與	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入程度 ● 學生問卷調查 	輔導組	學校資源 中文科合作

健康校園計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生達致生理上，心理上及社交上的健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	學生發展組	學校資源
<p>「好人好事榜」</p> <p>部分月份以屬靈果子作為表揚項目，班主任就該月「表揚事項」提名學生成為「好人好事榜」</p>	每月進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚事項的準則不同，例：九月表揚自律，準則為學生全月守規，即沒有被記名、違規等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任觀察 	輔導組	學校資源
<p>行為改進計劃</p> <p>對象：因違規而被記缺點的同學</p> <p>學生填寫行為改進計劃表作出行為改進承諾，再由家長簽署確認。學生於指定時段內完成承諾要求，便可撤銷或減免部分懲罰紀錄</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學願意參行為改進計劃，藉此提高責任感，重拾自信，逐步消除懲罰紀錄的心理障礙 ● 家長支持計劃 ● 同學有良好表現，獲撤銷懲罰紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃的人數 ● 檢視行為改進紀錄 ● 負責老師的觀察 ● 家長回應 ● 獲撤銷懲罰紀錄的人數 	訓育組	<p>學校資源</p> <p>教學助理支援</p>
<p>班際壁報設計比賽</p> <p>上學期：健康人生</p> <p>下學期：開卷有益</p>	10月 2月	<ul style="list-style-type: none"> ● 壁報佈置能表達主題 ● 學生更認識聖經金句或宗教故事 ● 學生於限期前完成壁報 ● 每班不少於30%學生參與 ● 學生享受壁報製作過程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 ● 老師回應及觀察 ● 老師評分 ● 班主任意見 	輔導組	<p>壁報</p> <p>禮物</p> <p>獎狀</p>
在早會上宣讀聖經經文，並由負責老師加以解釋及分享	全年 逢星期五	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於待人處事態度有正面改變，活出仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師觀察及回應 	信仰培育組	學校資源

升學/就業出路輔導 對象：中三、中五及中七 個別協助學生審定升學就業 出路，老師可直接向學生傳達 「將憂慮卸給神」信息	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 20 名中三、中五及中七級學生 由班主任協助下得悉升學就業資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面見記錄 	升學及 就業輔導組	班主任 協助轉介學 生
中二級聖靈果子牆畫創作	26/9	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%中二同學出席 ● 鞏固同學對聖靈果子的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與記錄 ● 老師觀察及訪問 	視覺藝術科	學校資源

關注項目二：培育學生屬靈品格

重點三：讓學生在不同層面接觸信仰

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
舉行不同形式的周會：佈道 會、福音預工聚會等	約全年三次	<ul style="list-style-type: none"> ● 基督徒學生表示願意對信仰更認真 ● 未信耶穌學生公開表示願意相信耶穌 基督 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師觀察及回應 	信仰培育組	學校資源
福音雙周 舉辦活動包括：福音茶聚、 點唱、敬拜聚會、基督教精 品展、背金句比賽、午讀篇 章、聖經金句、飾物手工 班、福音電影欣賞、福音機 構介紹、宣傳單張、晨禱	4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 每班派學生參與活動 ● 學生能夠主動認識信仰 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 統計出席學生人數 ● 老師觀察及回應 	信仰培育組	學校資源 活動經費
福音營	7 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 40 位學生參加 ● 參與學生認真投入每項活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生人數 ● 學生問卷調查 ● 老師回應 	信仰培育組	活動經費 交通安排

親子福音旅行	1/10	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 100 位學生及家長參加 ● 參加者能安靜聆聽彼此的見證分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 學生問卷調查 ● 老師回應及觀察 	信仰培育組 家校關係組	交通安排 攝影支援
參加 Nick 佈道會	7/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 50 位學生參加 ● 基督徒學生表示願意對信仰更認真 ● 未信耶穌學生公開表示願意相信耶穌基督 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 老師觀察及意見 	信仰培育組	交通安排
在學校大型活動中加入信仰元素，如於音樂比賽中設立詩歌比賽等，讓學生多接觸信仰	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動中加入信仰元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視活動內容 	多元能力發展組	活動經費 教學助理
加入與課程有關的聖經經文，並與學生分享	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學科能夠全年至少兩次於教學中引入聖經經文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師檢討 	科技與人文教育科	學校資源
參觀「挪亞方舟」活動 對象：中二	3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生參與此活動 ● 70%學生回應正面 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 統計參加人數 	基督教生活教育科	交通安排
於音樂課教學中加入聖樂樂曲及不同背景的聖詩	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得唱詩歌及了解歌詞 ● 學生能至少懂得 10 首歌曲 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考試評核 ● 工作紙評估 	音樂科	聖樂歌譜及書籍

關注項目三：提昇學生領袖才能

重點一：提昇各團隊領袖的自信及領導能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
一人一職	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生承擔一項或以上的長期服務崗位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與情況 	學生發展組	教學助理支援
提升領袖生形象及自信 領袖生在清潔秩序比賽以分數評核當值班別表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%領袖生有效處理各項所分配工作 ● 80%學生服從及遵行領袖生之指示 ● 領袖生長能協調所有領袖生之工作 ● 領袖生形象有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生回應 	訓育組	學校資源
大哥哥大姐姐計劃 由高年級學生幫助中一能力較弱的學生適應本校學習環境	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一能力較弱學生適應本校的學習環境，並得到功課輔助 ● 高中學生自信、自我形象及領導才得以提升 ● 參加學生出席達90% ● 學生能運用計劃中所學得的領導技巧，有效地幫助中一同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 ● 老師回應 ● 學生回應 	輔導組	實習輔導員及社工
籌辦學生會 協助推行各類師生、班際和聯校活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年籌辦不少於8次活動 ● 提升學生會幹事領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 老師觀察 	多元能力發展組	活動經費
獎學金頒獎典禮 對象：中五及中七學生 頒贈獎學金予品學兼優的學生，從而增加學生的自信心	11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%得獎學生出席典禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席得獎學生人數 	升學及就業輔導組	攝影支援 場地佈置 校務處協助
面試技巧 對象：中七	1月	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中七學生出席 ● 出席學生知道聯招面試時應注意的事宜及常問問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席人數 ● 學生回應 ● 老師觀察 	升學及就業輔導組	活動費用 攝影支援

<p>「校長推薦計劃」 對象：品學兼優中七學生 協助在學業成績以外有傑出表現的學生，鼓勵同學多參與課外活動</p>	4 至 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 名中七學生獲校長推薦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲推薦學生人數 	<p>升學及 就業輔導組</p>	<p>學校資源</p>
<p>高年級學生負責統籌及舉辦校內英語日</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 50%高年級學生認為有助提升他們的自信心及領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 學生問卷調查 	<p>英文科</p>	<p>學校資源</p>
<p>音樂課加入「聲部長」 讓學生於練習大型合唱時訓練領導才能</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 聲部長能在秩序，時間安排及音樂效果上都有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同組學生評價 ● 老師觀察 	<p>音樂科</p>	<p>學校資源</p>
<p>環保及清潔大使 帶領班內同學保持課室清潔及衛生、推動及執行節約能源的措施及把環保信息帶進班內</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各課室的清潔及衛生情況有進步，如地上及書桌內清潔 ● 課室空置時關掉所有電器 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師巡查 ● 學生問卷 	<p>總務組</p>	<p>學校資源</p>
<p>學生綠化校園小組 推動綠化校園工作、協助打理三樓平台植物及小園圃及向同學講解小園圃內各項植物</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成綠化校園工作 ● 校園內植物能健康成長 ● 同學了解小園圃內各項植物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師巡查 ● 學生問卷 	<p>總務組</p>	<p>學校資源</p>
<p>利用 eClass 統計傑出中聖人計劃，表揚當中積極參與的學生，設有傑出中聖運動員、傑出中聖藝術人和傑出中聖義工等獎項。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體學生參與活動獎勵計劃。 ● 超過 70%學生得分達 30 分或以上。 ● 每 3 個月公佈得分 ● 表揚個別範疇有出色表現學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生人數 ● 參加比賽次數和表現 ● 年終問卷調查 ● 學生全年得分 	<p>多元能力 發展組 IT 組</p>	<p>教學助理支援 電腦技術支援</p>

關注項目三：提昇學生領袖才能

重點二：加強有系統及專門的領袖訓練

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
領袖訓練營 訓練領導如何解決日常職務 所遇見之問題及如何面對不 合作之同學	27-28/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%領袖生參與日營 ● 100%領袖生能明白自己之職責及定位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生參與人數 ● 老師觀察領袖生當 值表現 	訓育組	營會 活動經費
多元智能躍進計劃 對象：中二、中三	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 40名學生參與計劃 ● 提昇學生的自律、自信、抗逆力及團隊精 神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自律性 	訓育組	消防處
領袖生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%領袖生協助所有校內活動之儀容檢 查，維持紀律 ● 總領袖生長能獨自宣傳及匯報活動 ● 領袖生長及小隊長能有效管理站崗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	訓育組	學校資源
中六迎新營	9-10/9	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能進一步認識本校 ● 學生認識如何參與學生領袖等工作 ● 學生能彼此認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回應 ● 老師觀察及回應 	輔導組	營會
中四歷奇營	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能訂立目標，建立自信心，迎接新高 中的挑戰 ● 輔導員能觀察並找有特別需要之學生作 進一步約談 ● 發掘學生的領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導員及輔導組老 師的觀察與回應 	輔導組	學校資源

共創成長路 對象：初中學生 安排學生參與培訓活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生各方面的能力 ● 加強青少年與他人的聯繫 ● 幫助學生建立健康信念和清晰標準 ● 促進學生的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師學生回應 ● 活動出席紀錄 	輔導組	學校資源 活動經費
創路社 對象：本校新來港學童	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生得到學校於學習及生活上的支援 ● 學生接受領袖訓練並能認識如何參與學生領袖等工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 問卷回應 	輔導組	活動經費 交通安排
醒字派特工隊 對象：學業欠缺動機學生	全年 約6次活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能持續參與活動 ● 同學投入活動並能自我轉變 ● 同學能透過活動學懂解難能力，並加強領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動出席紀錄 ● 社工及老師觀察 ● 問卷回應 	輔導組	學校資源
香港校際朗誦比賽 (粵語及普通話)	11月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用語調高低起伏來朗誦文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練老師評核 ● 評判評語 	中文及中史科	學校資源
辯論比賽	4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生能以豐富觀點說服同學及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 就內容及技巧評分 	中文及中史科	學校資源
成立「中國文化學會」	9月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在老師指導下推廣並執行部份學會活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學會核心成員的組織、領導及執行三方面作評估 	中文及中史科	學校資源
參與「運動領袖訓練計劃」	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 高低年級均派出代表參加 ● 代表學生出席率達80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率 	體育科	康文署

關注項目三：提昇學生領袖才能

重點三：培養學生服務他人的精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
鼓勵學生參加「禁毒義工」 對象：中四或以上同學。	全年	● 超過 10 名同學參與禁毒義工工作	● 參加學生人數 ● 學生回應	輔導組	與義工服務合作
推行義工服務計劃 對象：中一、中二及中四級 義工隊成員 傳遞義工正面觀念，建立關懷及服務他人精神	全年	● 中一及中二級學生完成每人最少 4 小時校內或校外義工服務 ● 中四學生每人能完成八小時校內或校外的義工活動	● 記錄學生出席時數	多元能力發展組	活動經費 教學助理
發展學生成長檔案，以表揚學生成就	全年	● 將學生於體藝和義工服務的記錄附錄於年終成績表內	● 學生服務次數 ● 成績表記錄	多元能力發展組 IT 組	教學助理支援
中聖大使社區及義工服務 中聖大使在學生大型活動中負責招待，讓他們體驗基督謙卑服務大眾的精神 義工服務深化學生的同理心，培育他們屬靈的品格	全年 不定期	● 學生投入活動 ● 參與學生能於活動後更瞭解社會不同階層人士的需要 ● 參與學生有個人的體會	● 老師觀察表現 ● 學生問卷調查	社區關係組	學校資源